

## Вопросы и список литературы к зачету по ПЕДАГОГИКЕ

1. Объект и предмет педагогической науки
2. Задачи педагогической науки
3. Система педагогических научных дисциплин
4. Категориальный аппарат педагогики
5. Образование как общественное явление и как педагогический процесс
6. Единство и различия педагогической науки и практики
7. Педагогическая наука и практика как единая система
8. Учитель и педагогическая наука
9. Место педагогики в системе научного знания
10. Педагогика и философия
11. Педагогика и психология
12. Понятие «методология педагогической науки»
13. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики
14. Логика педагогического исследования
15. Методы исследования
16. Общее понятие о дидактике
17. Понятие и сущность обучения
18. Характеристика процесса обучения как целостной системы
19. Цикличность процесса обучения
20. Функции обучения
21. Сущностная характеристика преподавания как деятельности
22. Учение как познавательная деятельность школьника в целостном процессе обучения
23. Деятельность учителя и ученика в различных моделях обучения
24. Формирование самостоятельности учащихся в процессе обучения
25. Закономерности обучения
26. Принципы обучения как категории дидактики
27. Характеристика принципов обучения
28. Понятие и сущность содержания образования
29. Источники и факторы формирования содержания школьного образования
30. Проблема введения образовательных стандартов в общеобразовательной школе
31. Учебный план средней общеобразовательной школы
32. Характеристика учебных программ, учебников и учебных пособий
33. Стратегия развития вариативного образования в России

34. Понятие и сущность метода и приема обучения
35. Классификация методов обучения
36. Выбор методов обучения
37. Понятие о средствах обучения
38. Средства общения
39. Средства учебной деятельности
40. Оборудование учебного кабинета
41. Понятие о формах организации обучения и основания их классификации
42. Формы организации обучения и их развитие в дидактике
43. Урок как целостная система
44. Типология и структура уроков
45. Организация учебной деятельности учащихся на уроке
46. Самостоятельная работа учащихся на уроке
47. Система уроков по теме
48. Подготовка учителя к уроку
49. Анализ и самооценка урока
50. Место и функции проверки и оценки знаний в учебном процессе
51. Факторы, влияющие на объективность, проверки и оценки знаний
52. Процесс проверки и оценки результатов обучения
53. Формы и методы проверки и оценки результатов обучения
54. Развитие оценочной системы обучения
55. Неуспеваемость учащихся
56. Понятие и сущность инновационного процесса в образовании
57. Инновационная направленность педагогической деятельности
58. Классификация инноваций
59. Характеристики и критерии оценки инноваций
60. Инновационные учебные заведения
61. Понятия «воспитание», «самовоспитание», «перевоспитание»
62. Сущность воспитания и его особенности
63. Формирование личности в воспитательном процессе
64. Критерии оценки воспитательного процесса
65. Характеристика закономерностей воспитания
66. Характеристика принципов воспитания
67. Проблема содержания воспитательного процесса
68. Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса
69. Программа воспитания и субъекты воспитания
70. Понятие метода воспитания
71. Система методов воспитания и система методов педагогического воздействия

72. Средства воспитательного процесса
73. Формы воспитательного процесса
74. Классное руководство как организационная форма работы с детьми
75. Педагогическая технология как элемент профессионального мастерства педагога

### ***Список литературы***

1. Бордовская Н.В. Педагогика. Учебное пособие для ВУЗов.- Питер, 2011.
2. Педагогика. Учебник для бакалавров. Под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – Изд-во Юрайт, 2014.
3. Подымова Л.С. Педагогика: учебник для бакалавров.-Издательство Юрайт, - 2012.
4. Подласый, И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 574 с. — (Основы наук).
5. Педагогика : учебник для прикладного бакалавриата / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2015. – 576 с.
6. Педагогика: учебник для бакалавров/ Под ред. П.И.Пидкасистого.- М., 2014.
7. Педагогика: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / ред. Пидкасистый П.И. – М.: Пед. об-во России, 2006. – 608 с.