

# Про экспертов

Робский В.В.



# Эксперти́за



- От лат. *expertus* — опытный, сведущий
- **Исследование**, проводимое лицом, сведущим в науке, технике, искусстве или ремесле, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях ответа на вопросы, требующие специальных познаний.

# Эксперти́за



- Экспертиза проводится специально привлекаемым для этого лицом — **экспертом**, обладающим специальными знаниями, которыми её инициаторы не обладают.
- Экспертное исследование оформляется мотивированным **заключением** эксперта, которое является доказательством, свидетельствующим о наличии / отсутствии интересующих фактических данных в разрешении того или иного вопроса.

# Функции экспертов



- Посещение и анализ занятия, мероприятия.
- Собеседование с педагогом, который претендует на первую или высшую квалификационную категорию;
- Собеседование с руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения.

# Функции экспертов



Изучение и анализ представленных материалов:

- рабочие программы по предмету,
- журналы,
- результаты внутреннего контроля уровня учебных достижений обучающихся,
- методические и дидактические материалы,
- дневники и тетради обучающихся,
- материалы по работе с родителями, по внеклассной и внеурочной деятельности,
- лист самооценки педагога и т.д.

# Функции экспертов



Анализ имеющихся поощрений и дисциплинарных взысканий педагога:

- благодарностей, отзывов, наград, замечаний,
- результатов опроса удовлетворенности обучающихся и их родителей педагогом,
- результатов участия в конкурсах педагогического мастерства,
- базовой подготовки,
- переподготовки и повышения квалификации, в том числе самообразования.

# Функции экспертов



- Заполнение экспертного листа оценки уровня квалификации педагога.
- Обработка результатов экспертизы, сравнение данных результатов самооценки педагога и экспертной оценки, подготовка экспертного заключения.
- Консультирование педагога по вопросам порядка проведения экспертизы.

# Ответственность экспертов

- принятие обоснованного решения по результатам экспертизы;
- тщательное изучение и анализ всех представленных материалов для проведения экспертизы, содействие максимальной достоверности экспертизы;
- строгое соответствие порядку и процедуре проведения экспертизы;
- создание благоприятных условий для педагогических работников, проходящих аттестацию;
- строгое соблюдение конфиденциальности полученной информации.





# Основные методы экспертизы

- собеседование,
- зачет,
- экзамен,
- анкетирование,
- социологическое исследование,
- компьютерная диагностика,
- самодиагностика,
- экспертные оценки и др.



# Основные методы экспертизы

Педагогическая экспертиза использует

- инструментальные,
- компьютерные,
- технические,
- статистические,
- демонстрационные,
- **рефлексивные**
- и другие средства.



# Основные методы экспертизы

Проводится в различных формах:

- практикум по педагогической рефлексии,
- контрольная для взрослых,
- трибуна передового педагогического опыта,
- исследовательские и деловые игры, тренинг,
- самоэкспертиза, взаимоэкспертиза,
- внешняя экспертиза по заданным критериям
- и др.



# Надо договариваться



- Педагогическая экспертиза осуществляется различными экспертами-диагностами, которых объединяет единый предмет – **профессиональная компетентность.**
- Необходимо постоянное общение экспертов друг с другом для выработки "общего языка" и **формирования профессионального экспертного сообщества**, способного не только оценивать, но и инициировать.

Эксперты – это люди, формирующие будущее.



# Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- <http://pednavigator.ru/>



- Образовательный YouTube-канал «Проект 2ВВ»
- [https://www.youtube.com/channel/UCtL-WIPKAOLdn4XkfGmv\\_Tg](https://www.youtube.com/channel/UCtL-WIPKAOLdn4XkfGmv_Tg)

