ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Психологические основы методики воспитательной работы

Робский В.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Есть проблемы

1. Идеологическая пустота
2. Уход в виртуальность (игры, сети)
3. *Перегруженность внешними мероприятиями (ОргБез)*
4. *Отвлекающая отчетность (ОргБез)*
5. **Плохое взаимодействие с родителями**
6. **Низкая психологическая культура педагога**

Воспитание как процесс освоения привычек?

- Деятельность прекращается, как только работа сама по себе уже не привлекает ребенка.
- Работа не привлекает, если ребенок не может найти новые мотивы для выполнения деятельности.
- Возможность найти новые мотивы обеспечивается умением владеть собственным поведением.
- Умение управлять собственным поведением обусловлено системой потребностей (привычек).

Направления воспитания

- Формирование и развитие определенных потребностей (мотивов) и культурных способов их удовлетворения.
- Формирование непроизвольных волевых актов через произвольные волевые акты.

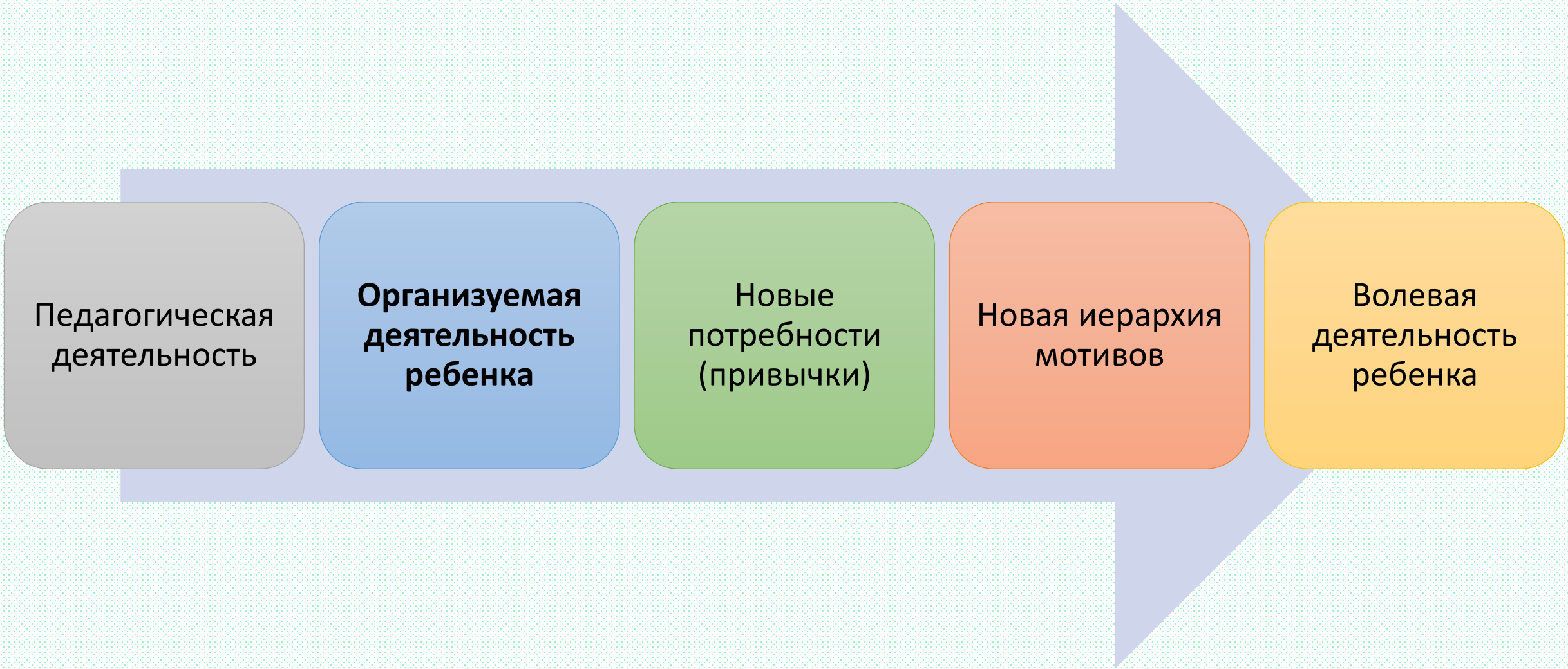
Непроизвольное (импульсивное поведение)

- Действия человека, осуществляемые с помощью безусловных и условных рефлексов **без контроля сознания, без обдумывания, под воздействием эмоций, внешних обстоятельств.**
- Обусловлено слабым развитием мотивационной сферы.
- С появлением мотивов, способных тормозить воздействие сиюминутных желаний, импульсивность уступает место произвольности.

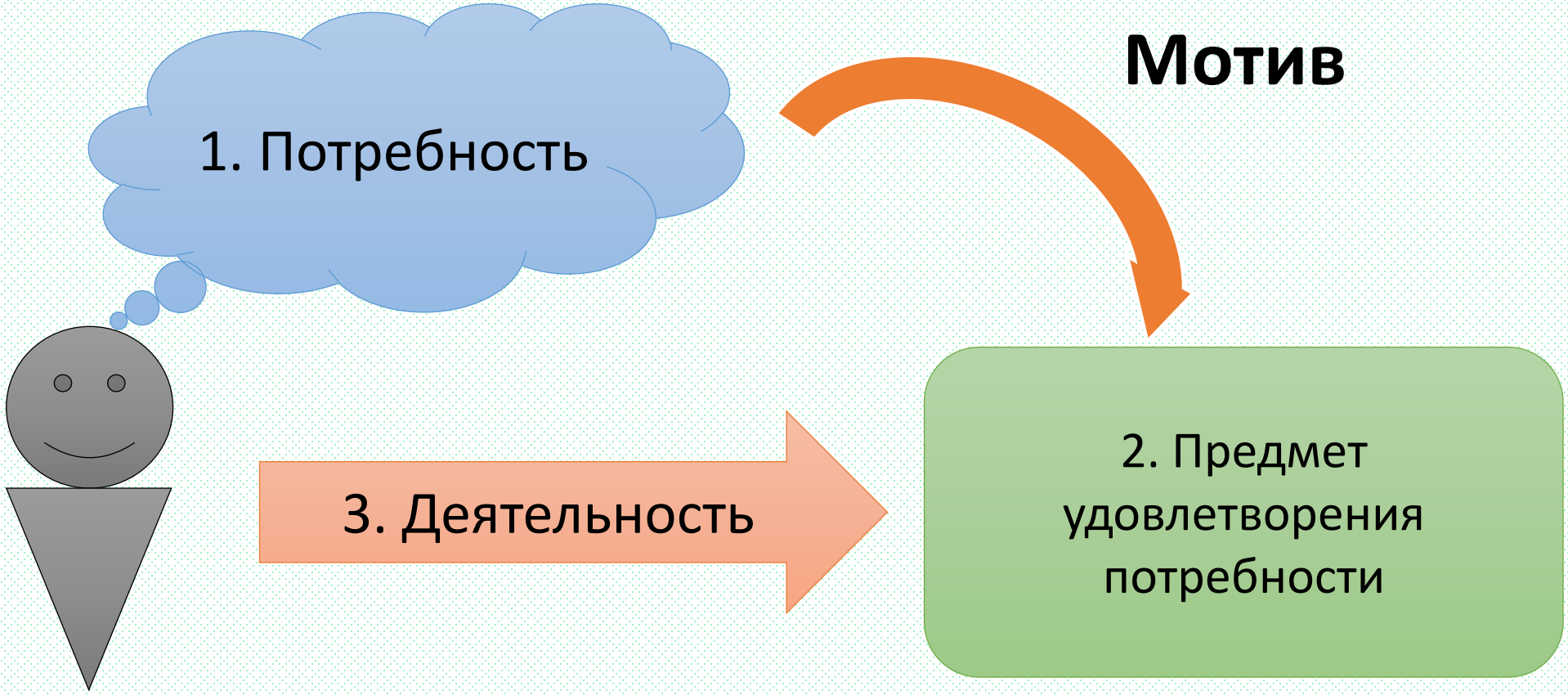
Произвольное (волевое) поведение

- **Борьба мотивов!!!**
- Действует сильный **мотив, победивший все** другие.
- **Постановка цели и принятие намерения** – это средства, с помощью которых человек преодолевает импульсивное поведение и не переключается с мотива на мотив.
- Направлено на **сознательное** удовлетворение существующей у человека личностно значимой потребности.

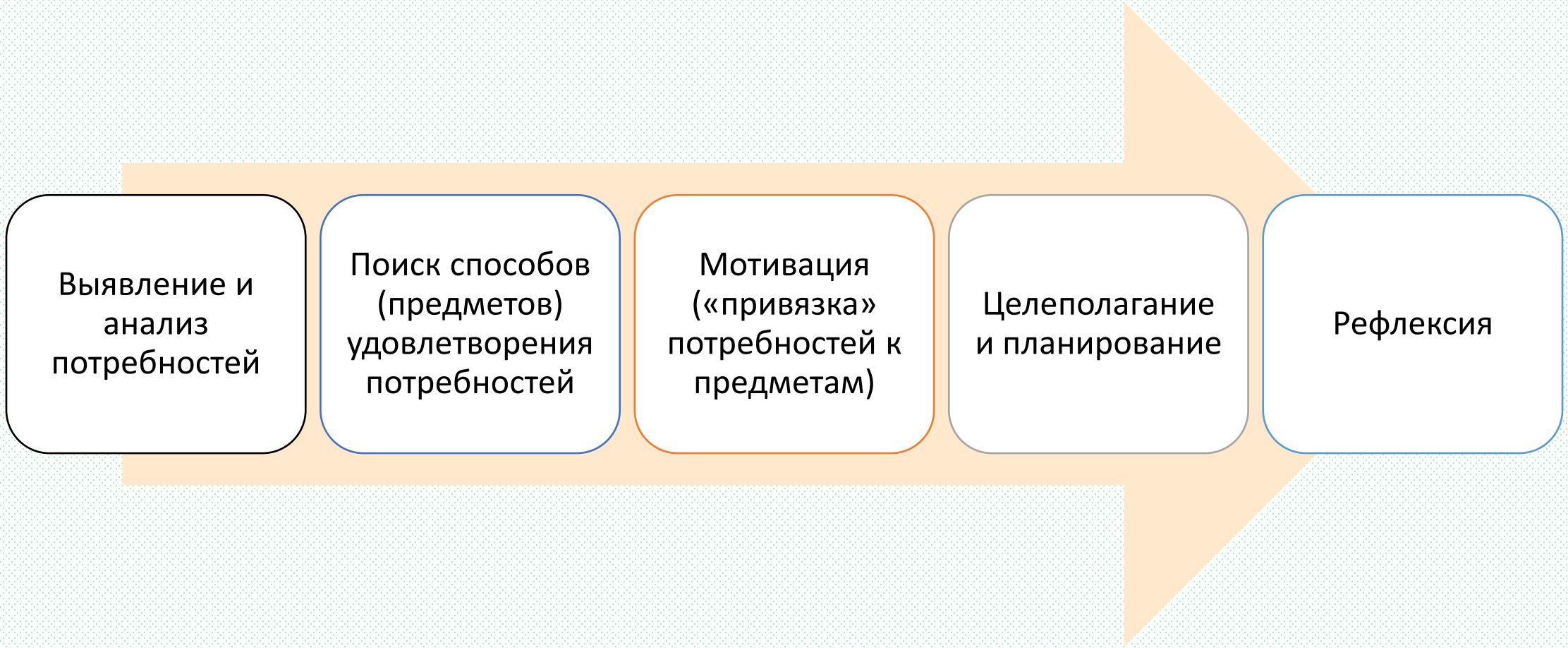
Принципиальная схема воспитания



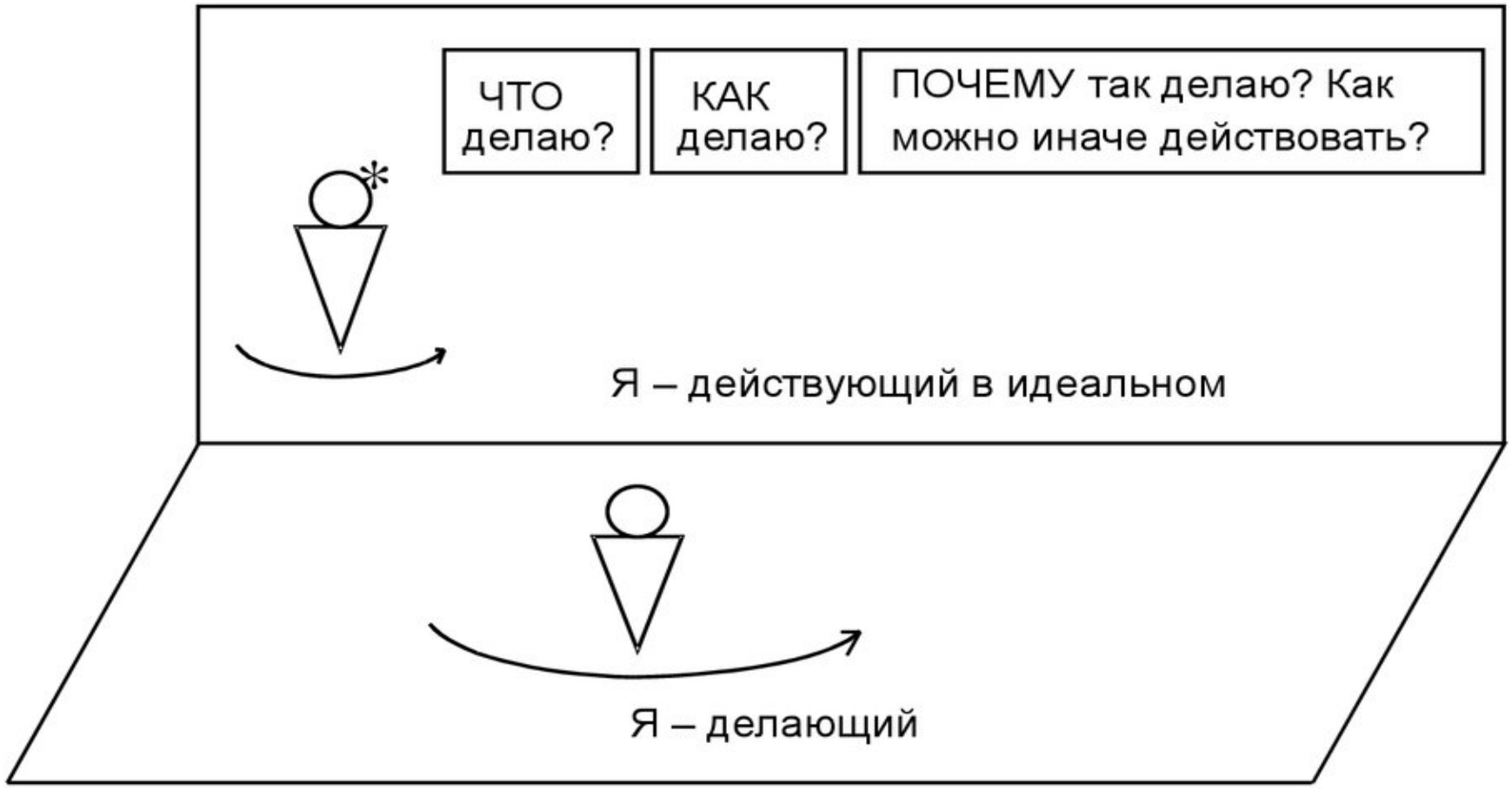
Мотив – это потребность, которая нашла себя в предмете



Принципиальная схема организации деятельности учащихся



Рефлексия как необходимый элемент воспитания



К. Д. Ушинский

- «Привычка есть основание воспитательной силы, рычаг воспитательной деятельности».
- «Воспитание, оценившее вполне важность привычек и навыков и строящее на них свое здание, строит его прочно. Только привычка открывает воспитателю возможность вносить те или иные принципы в самый характер воспитанника, в его нервную систему, в его природу».

Механизм воспитания

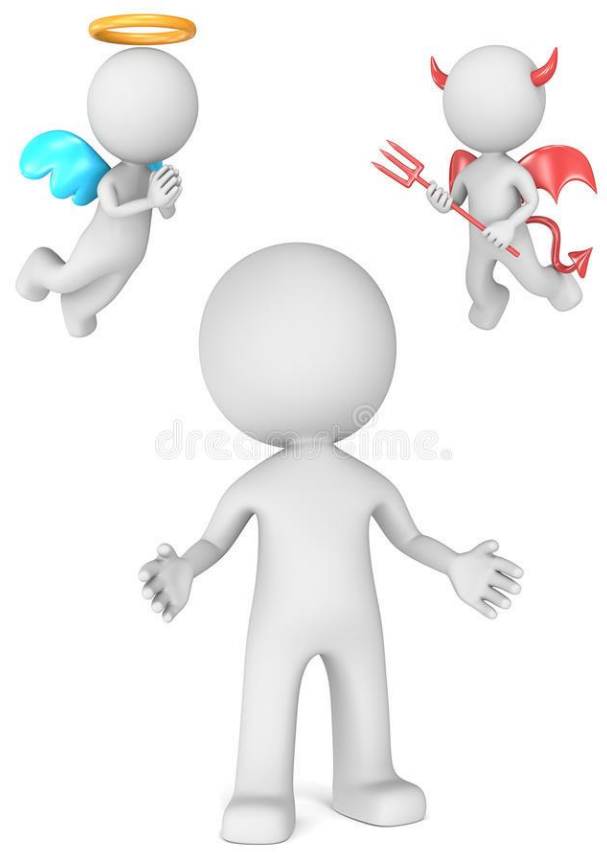
Посеешь поступок – пожнешь привычку.

Посеешь привычку – пожнешь характер.

Посеешь характер – пожнешь судьбу.

Одна привычка прокладывает путь другой

- Так, например, привычка ходить на лыжах прокладывает путь положительной привычке изучать окрестности, любоваться природой и т. д.
- Воспитание положительных привычек способствует общему положительному направлению воспитания.
- Стихийное формирование дурных привычек побуждает ребенка к негативному образу жизни и мыслей.



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- https://pednavigator.ru/

- YouTube-канал «Проект 2ВВ»
- https://www.youtube.com/@user-kh3ke7gn9r

- Телеграм-канал «Педагогический навигатор»
- https://t.me/pednavigator