



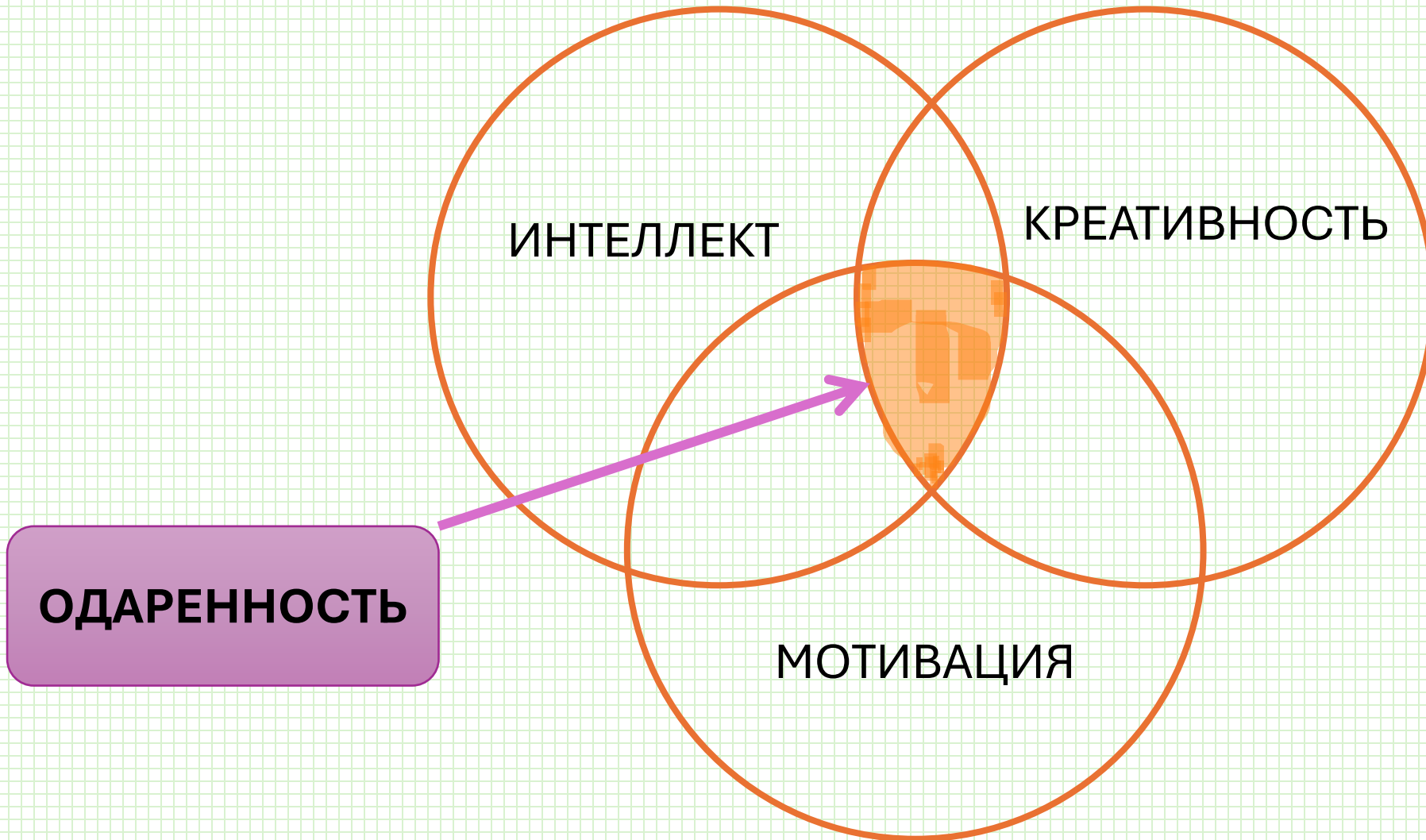
Некоторые тонкости работы с одаренными

Робский В.В.

специально для любопытных педагогов Абинского района

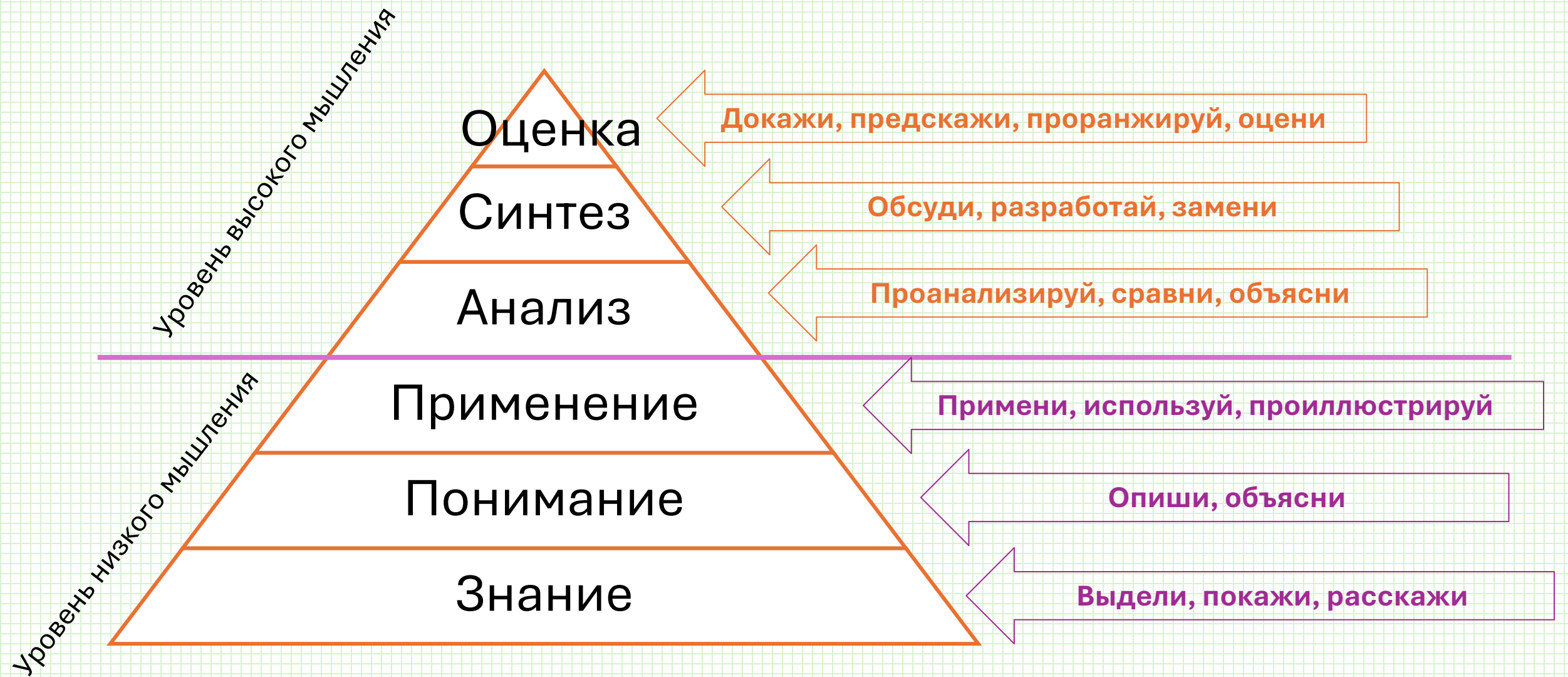


Теория одаренности Рензулли





Структура учебных достижений (по Блуму)





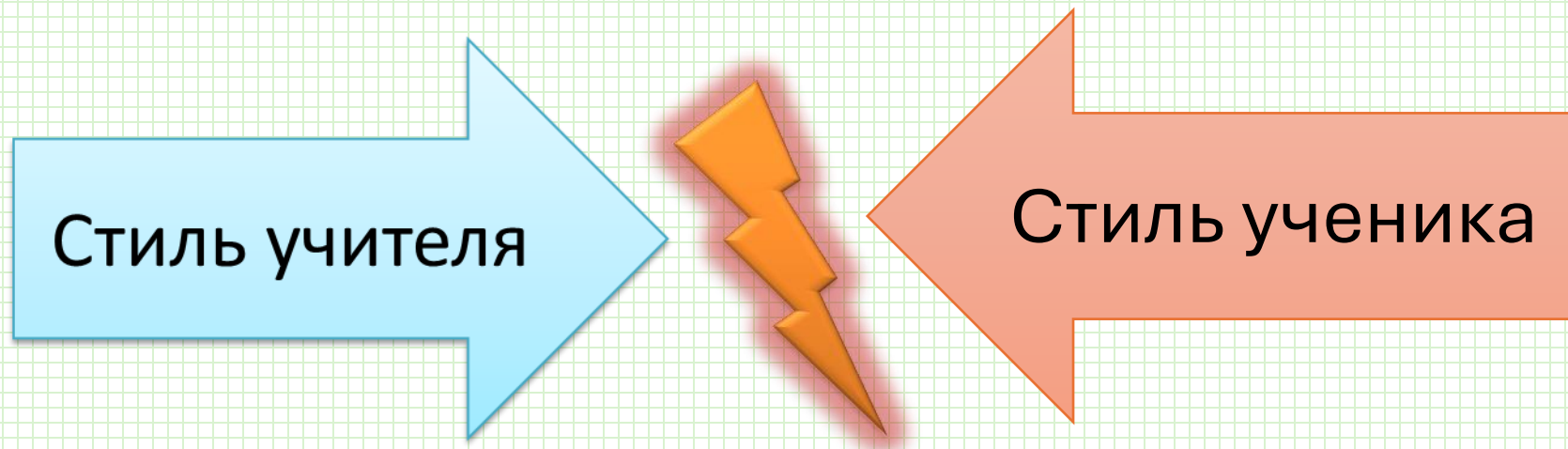
Еще один вариант таксономии Блума

Уровни усвоения	Виды вопросов	Примеры вопросов
Оценка	Оценочные	<i>Как вы относитесь? Согласны ли вы...?</i>
Синтез	Творческие	<i>Что будет, если...?</i>
Анализ	Интерпретирующие	<i>Почему?</i>
Применение	Практические	<i>Как можно применить?</i>
Понимание	Уточняющие	<i>Правильно ли я понял, что...?</i>
Узнавание	Простые	<i>Кто? Что? Где? Когда?</i>



Конфликт стилей как проблема в обучении

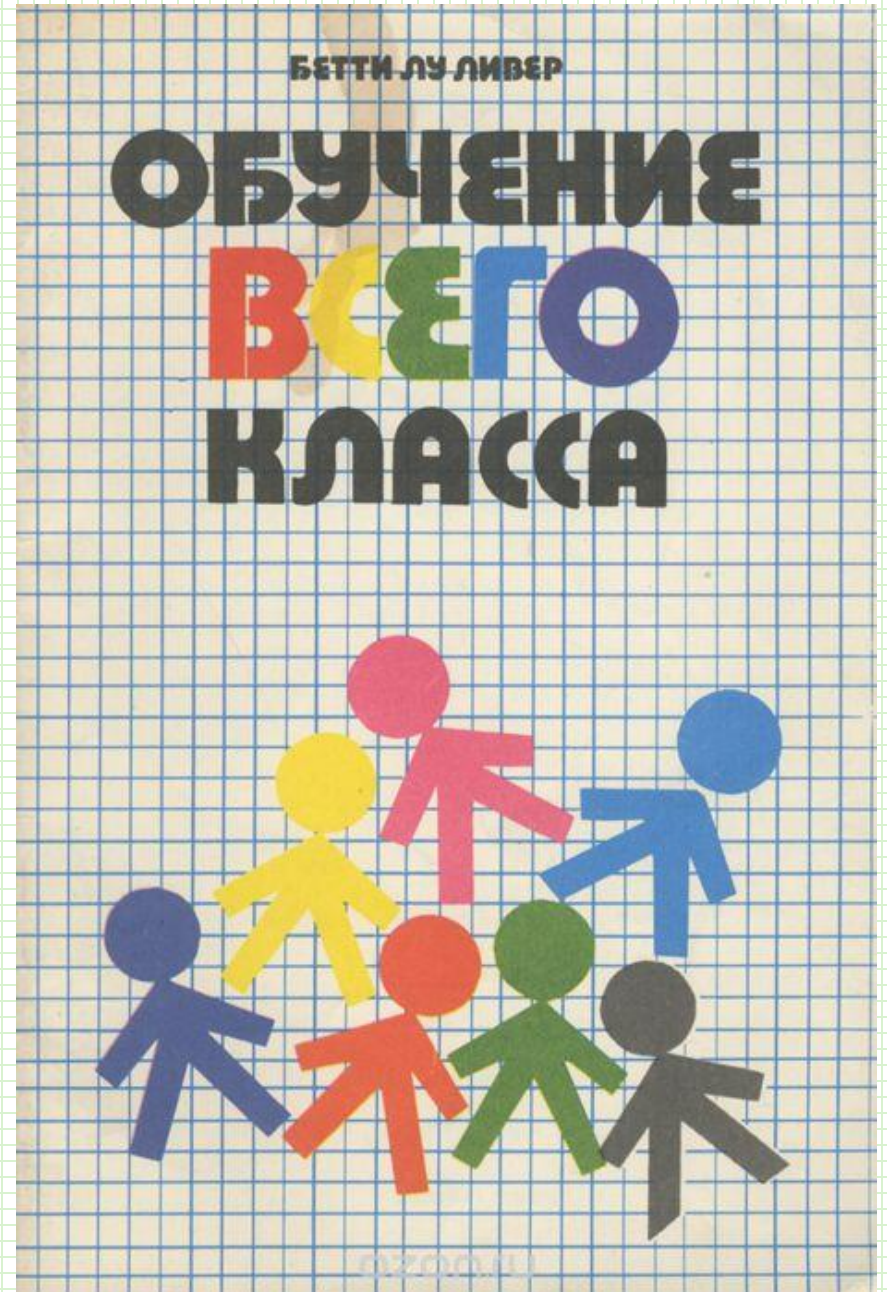
- Единственное, на что могут оказаться **неспособными** дети, – это учиться так, как предписывается **конкретной** программой, учебником или учителем.





Учитель должен уметь

- определять стили обучения;
- подбирать методику под стиль;
- изменять собственный стиль;
- обучать новому стилю.



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- <https://pednavigator.ru/>



- Педагогический навигатор | Дзен
- <https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363>



- Телеграм-канал «Педагогический навигатор»
- <https://t.me/pednavigator>

