

Деятельность. Рефлексия

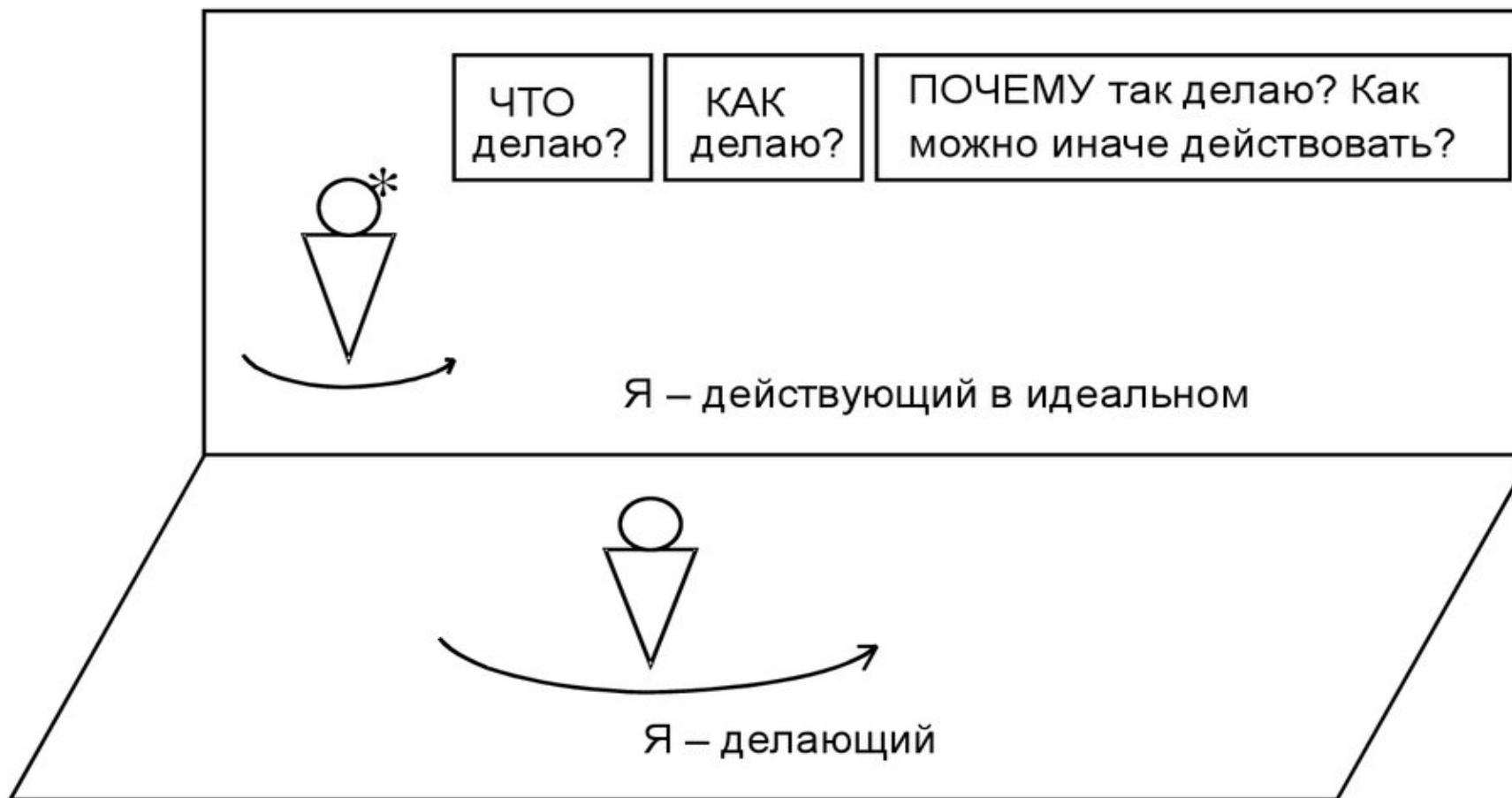
Робский В.В.

Рефлексия как диалог себя с собой

- Потребность и способность задавать самому себе вопросы по поводу осуществляемой деятельности:
- А что я натворил?
- А зачем это я сделал?
- А как?
- А для кого?
- Что так и не так?



Новые средства и способы деятельности появляются, если сама деятельность становится предметом другой деятельности – **рефлексии**



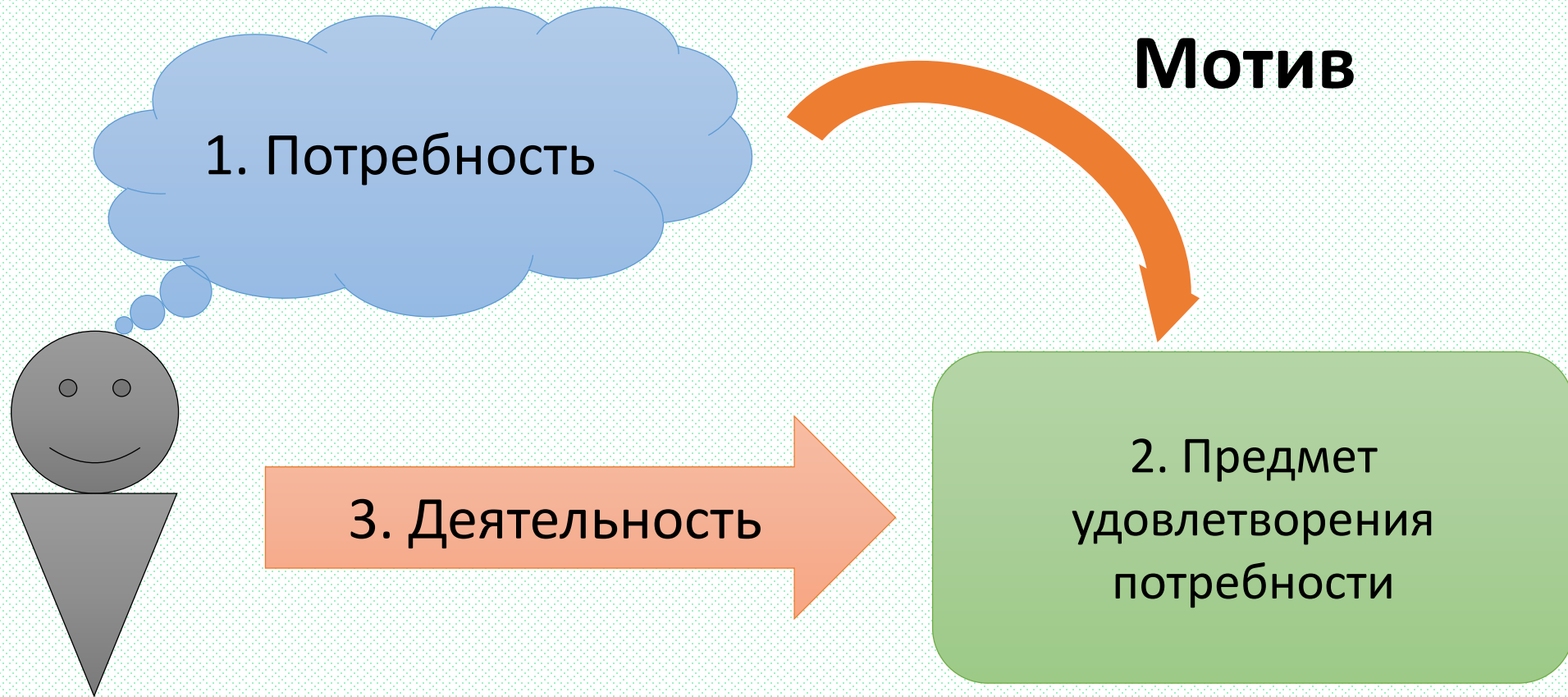
Рефлексия как отражение мира и себя

- Рефлексия поступков
- Рефлексия мыслей
- Рефлексия чувств
- Рефлексия поступков, мыслей и чувств других людей

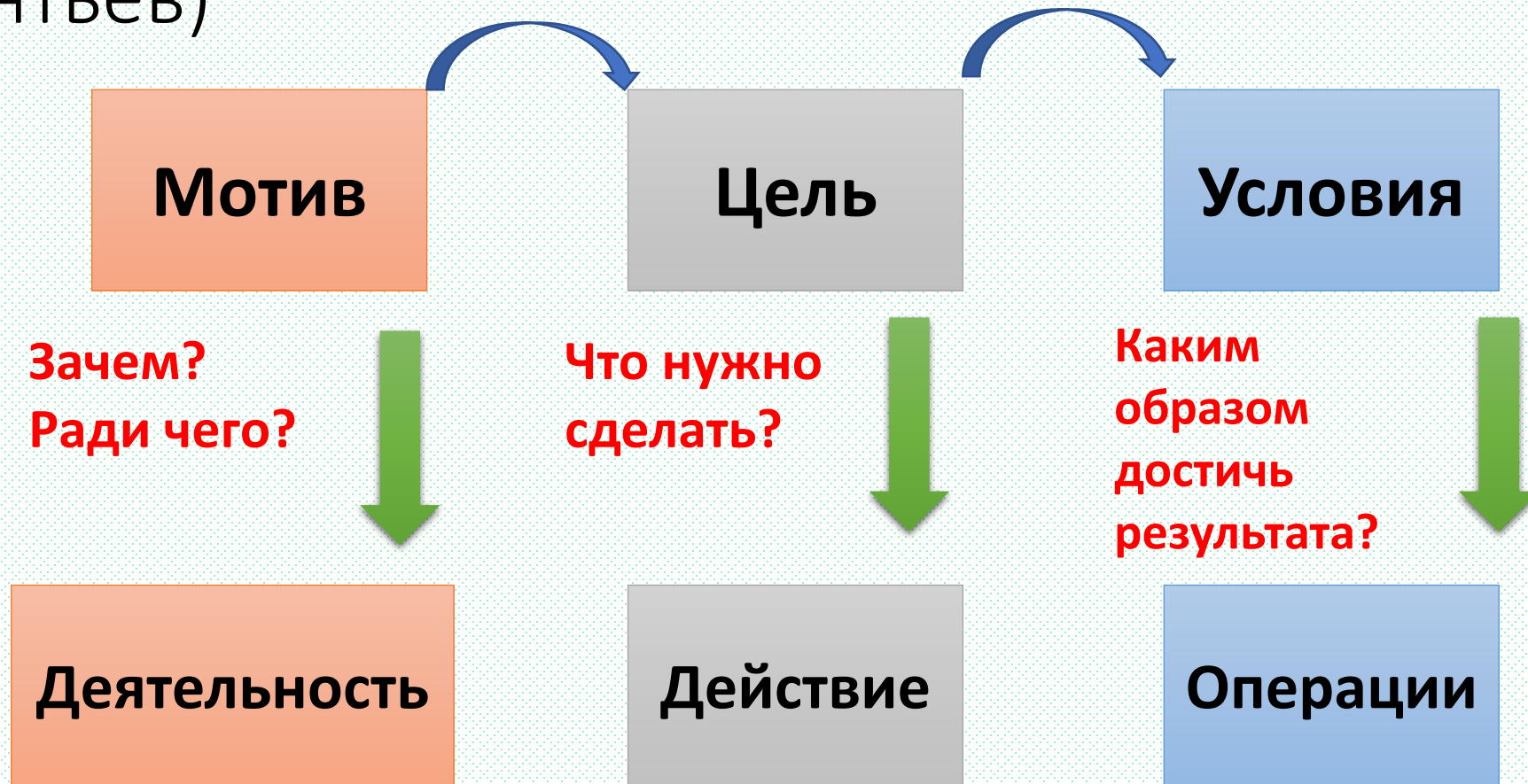


- *Это наблюдения души за своими собственными состояниями
(Дж. Локк)*

Мотив – это потребность, которая нашла себя в предмете



Структурные элементы деятельности (А.Н. Леонтьев)



Два типа деятельности

Продуктивная (осмысленная)

1. Цели формируются самим деятелем.
2. Оригинальная, динамичная, новая.
3. Ответственность и контроль "изнутри".
4. Рефлексируется.

Репродуктивная (бессмысленная)

1. Цели задаются человеку или коллективу извне.
2. Копия другой деятельности, освоенной ранее.
3. Внешний контроль, отсутствие ответственности.
4. Не рефлексируется.

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- <https://pednavigator.ru/>



- YouTube-канал «Проект 2ВВ»
- <https://www.youtube.com/@user-kh3ke7gn9r>



- Телеграм-канал «Педагогический навигатор»
- <https://t.me/pednavigator>

