



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 09.06. 2022 года

№ 351

г. Краснодар

**О проведении образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 июля 2019 года № 2872 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

приказываю:

1.1. Центру научно-методической и инновационной деятельности (Яковлева Н.О.) провести образовательный конкурс «Инновационный поиск» Краснодарского края согласно Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» с июня по ноябрь 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году (приложение 1).

2.2. Состав счетной комиссии конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году (приложение 2).

2.3. Состав экспертной группы конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году (приложение 3).

2.4. Структуру представляемого инновационного проекта и программы (приложение 4).

2.5. Критерии экспертизы инновационных проектов (программ) для образовательных организаций (приложение 5).

2.6. Критерии экспертизы инновационных проектов (программ) для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (приложение 6).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, государственных образовательных организаций довести до сведения коллективов образовательных организаций информацию о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году, организовать работу по участию в них.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора О.Б. Пирожкову.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т.А. Гайдук', written in a cursive style.

Т.А. Гайдук

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.08.22 г. № 351

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
образовательного конкурса Краснодарского края
«Инновационный поиск» в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Воробьева Елена Викторовна	Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Гайдук Татьяна Алексеевна	Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Пирожкова Ольга Борисовна	Первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Яковлева Надежда Олеговна	Руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Гайдукова Вера Васильевна	Заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.06.22 г. № 351

СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ
образовательного конкурса Краснодарского края
«Инновационный поиск» в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность, место работы, уч. звание, степень
Техническая поддержка		
1.	Золотов Андрей Андреевич	Специалист отдела научно-методического обеспечения образовательной деятельности Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2.	Гайдукова Вера Васильевна	Заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.06.22 г. № 351

СОСТАВ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП
образовательного конкурса Краснодарского края
«Инновационный поиск» в 2022 году

Техническая экспертиза материалов

1	Бегзаян Наталья Алексеевна	Ведущий специалист центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
2	Гайдукова Вера Васильевна	Заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края

Профессиональная экспертиза материалов

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1.	Данилова Людмила Анатольевна	председатель экспертной группы, заместитель начальника отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Пирожкова Ольга Борисовна	заместитель председателя, первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
3.	Авраменко Татьяна Андреевна	заведующий МБДОУ детского сада общеразвивающего вида №11 «Светлячок» МО Тимашевский район (по согласованию)
4.	Азлецкая Елена Николаевна	доцент кафедры психологии и педагогики факультета педагогики психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)
5.	Аронова Елена Юрьевна	доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)

6.	Демидова Елена Валентиновна	заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 63», к.б.н., д.п.н. (по согласованию)
7.	Логова Людмила Сергеевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 16 «Пчёлка» МО город-курорт Анапа (по согласованию)
8.	Святоха Галина Анатольевна	Заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Образовательные организации,
реализующие образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования,
государственные специальные (коррекционные)
общеобразовательные организации, реализующие адаптированные
основные общеобразовательные программы**

1.	Колчанов Андрей Викторович	председатель экспертной группы, главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Капралова Ольга Петровна	сопредседатель экспертной группы, начальник отдела специального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
3.	Гайдук Татьяна Алексеевна	заместитель председателя, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Пирожкова Ольга Борисовна	первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
5.	Азлецкая Елена Николаевна	доцент кафедры психологии и педагогики факультета педагогики психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.пс.н. (по согласованию)
6.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.пс.н. (по согласованию)
7.	Булатова Лилия Петровна	директор МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» (по согласованию)

8.	Гамзаев Иосиф Мусаевич	заместитель директора МКУ КНМЦ, г. Краснодар (по согласованию)
9.	Приходько Мария Александровна	заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
10.	Кулишов Владимир Валентинович	доцент кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)
11.	Пристинская Татьяна Владимировна	директор МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район (по согласованию)
12.	Робский Владимир Владимирович	преподаватель кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (по согласованию)
13.	Шумилова Елена Аркадьевна	заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», д.п.н. (по согласованию)
14.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н

**Образовательные организации, реализующие программы
дополнительного образования детей, профессиональные
образовательные организации, реализующие программы
среднего профессионального образования**

1.	Аршинник Елена Ивановна	председатель экспертной группы, начальник отдела организации воспитательной работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Батютина Наталья Анатольевна	сопредседатель экспертной группы, начальник отдела довузовского профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
3.	Пирожкова Ольга Борисовна	заместитель председателя, первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.

4.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)
5.	Гайдукова Вера Васильевна	заместитель руководителя центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Лосева Екатерина Александровна	заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Овсяник Алла Васильевна	заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» (по согласованию)
8.	Радченко Татьяна Владимировна	директор МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» г. Новороссийска (по согласованию)
9.	Самарина Екатерина Викторовна	директор ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж» (по согласованию)
10.	Турсунбаев Александр Умарович	директор МБУ ДО Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (по согласованию)

Подсистема: «Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы»

1.	Мясищева Елена Валерьевна	председатель экспертной группы, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
2.	Гайдук Татьяна Алексеевна	сопредседатель экспертной группы, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Колчанов Андрей Викторович	заместитель председателя экспертной группы, главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию)
4.	Пирожкова Ольга Борисовна	первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н
5.	Лихачева Ирина Владимировна	проректор воспитательной деятельности и дополнительному образованию ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.	Терновая Людмила Николаевна	проректор по учебной работе и обеспечению качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
7.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н.
8.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.пс.н. (по согласованию)
9.	Кулишов Владимир Валентинович	доцент кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», к.п.н. (по согласованию)
10.	Пожиленков Дмитрий Викторович	Заведующий кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края
11.	Гришко Галина Петровна	руководитель МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (по согласованию)
12.	Тимченко Елена Леонтьевна	руководитель МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск (по согласованию)

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.06.22 г. № 351

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
5. Цель инновационного проекта.
6. Задачи инновационного проекта.
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.
8. Новизна инновационного проекта.
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Структура представляемой инновационной программы

1. Концепция программы.

1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. Нормативно-правовое обеспечение инновационного программы.

1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичной программы в РФ и Краснодарском крае.

2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).

3. Программа инновационной деятельности.

3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.

3.2. Основная идея инновационного программы.

3.3. Основные направления деятельности (подпроекты).

3.4. *Подпроект №1.*

3.4.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.4.2. Состав работ.

3.4.3. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

3.4.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.4.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.5. *Подпроект №2.*

3.5.1. Цель, задачи реализации проекта.

3.5.2. Состав работ.

3.5.3. Формирование нормативных правовых и организационно-

методических условий системной инновационной деятельности.

3.5.4. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

3.5.5. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

3.6. *Подпроект №3 (по необходимости).*

4. Разработанные инновационные продукты.

5. План реализации инновационной программы на 2023 – 2025 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

6. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

7. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

8. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

9. Риски реализации инновационного проекта.

Приложение 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.06.22 г. № 351

Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)
(для образовательных организаций)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	Является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2); является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1); отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2); ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1); отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	Инновационный продукт готов (3); требует небольшой доработки (2); инновационный продукт находится в разработке (1); отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы	Все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны,

	инновационной деятельности, значимость проекта/программы	<p>определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3);</p> <p>носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2);</p> <p>отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1);</p> <p>отсутствие достижений на последующих уровнях (0)</p>
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	<p>Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1);</p> <p>отсутствие обоснованности материально-технической базы (0)</p>
7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	<p>Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 5 организаций и более – (2); 1 – 4 организаций – (1); 0 организаций (0)</p> <p>Участники сети из двух и более муниципалитетов (2); участники сети из одного муниципалитета (1)</p> <p>План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)</p>
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	<p>Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2); на базе своего муниципалитета (1)</p> <p>Конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)</p>

Приложение 6

УТВЕРЖДЕН:
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 09.06.22 г. № 351

Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)
(для муниципальных органов управления образованием
и территориальных методических служб)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 -3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации и оригинальность подходов к ее решению	Является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2); является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1); отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2); ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1); отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	Инновационный продукт готов (3); требует небольшой доработки (2); инновационный продукт находится в разработке (1); отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной	Все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы

	деятельности, плана-графика выполнения работ	достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1); отсутствие обоснованности материально-технической базы (0)
7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 5 организаций и более (2); 1 – 4 организаций (1); 0 организаций (0)
		Участники сети из двух и более муниципалитетов (2); участники сети из одного муниципалитета (1)
		План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1); отсутствие (0)
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: на базе УО/ТМС более 2-х муниципалитетов (2); на базе 2-х муниципалитетов (1)
		Конкретизация перспектив реализации инновации: описана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)