

**Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)**  
(для образовательных организаций)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	Является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (2); является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (1); отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Краснодарского края (0)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	Принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2); ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1); отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	Инновационный продукт готов (3); требует небольшой доработки (2); инновационный продукт находится в разработке (1); отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы	Все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения

		планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1); отсутствие обоснованности материально-технической базы (0)
7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций своего муниципалитета в методической сети: 5 организаций и более – (2); 1 – 4 организаций – (1); 0 организаций (0)
		Участники сети из двух и более муниципалитетов (2); участники сети из одного муниципалитета (1)
		План развития и поддержки авторской методической сети на три года: наличие (1), отсутствие (0)
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: на базе образовательных организаций нескольких муниципалитетов (2); на базе своего муниципалитета (1)
		Конкретизация перспектив реализации инновации: описана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)