

О мотивации

Робский В.В.



Два типа воздействия

1. Стимулирование – внешнее побуждение к действию.



- По форме это выглядит как принуждение или торговая сделка («ты мне – я тебе»).
- Направлено на непосредственное достижение результата.

Лат. *stimulus* – стрекало, погоняло



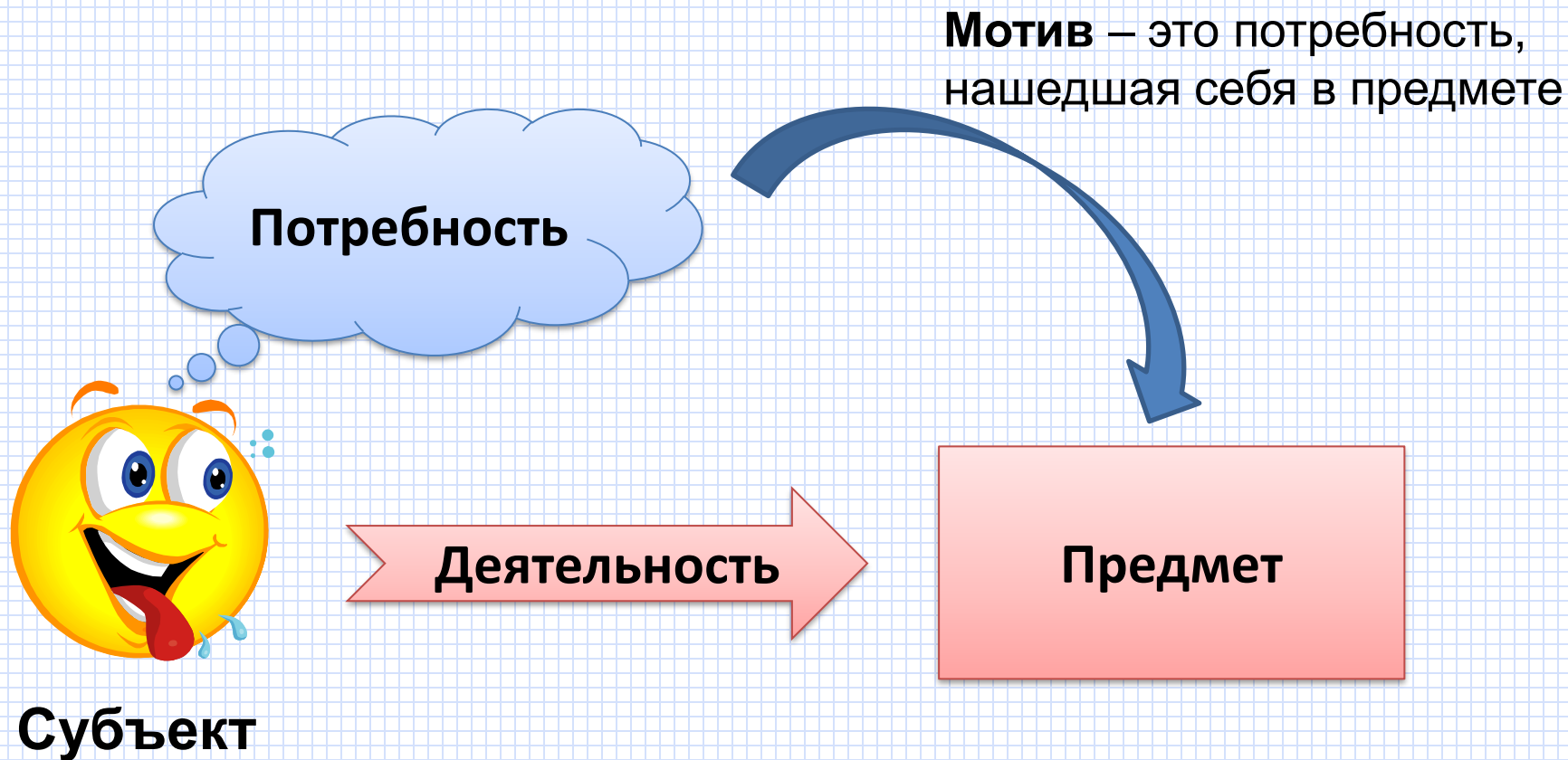
Два типа воздействия



2. Мотивирование – работа над внутренним психическим механизмом человека.

- Носит характер воспитательной и образовательной работы.
- Часто не связана с конкретными результатами, которые ожидается получить от человека в виде итога его деятельности.

Мотив – это то, что вызывает определенные действия субъекта, побуждает его к действию



Модель мотивации Ф. Герцберга



Модель мотивации Ф. Герцберга

Факторы
гигиены

+ Отсутствие
неудовлетворенности
- Неудовлетворенность

Факторы
мотивации

- Отсутствие
удовлетворенности
+ Удовлетворенность

Факторы гигиены

Неудовлетворенность



- практика управления
- контроль
- условия и надежность деятельности
- взаимоотношения
- материальные поощрения



**Отсутствие
Неудовлетворенности**

Факторы мотивации

Отсутствие

удовлетворенности



- достижение
- признание
- деятельность сама по себе
- ответственность
- совершенствование и рост



Удовлетворенность

Теория ожиданий В. Врума

1. Ожидание 1: Мои усилия (затраты) дадут желаемые **результаты**.
2. Ожидание 2: Мои результаты повлекут ожидаемое **вознаграждение**.
3. Ожидание 3: Мое вознаграждение будет адекватным моим представлениям о его ценности.

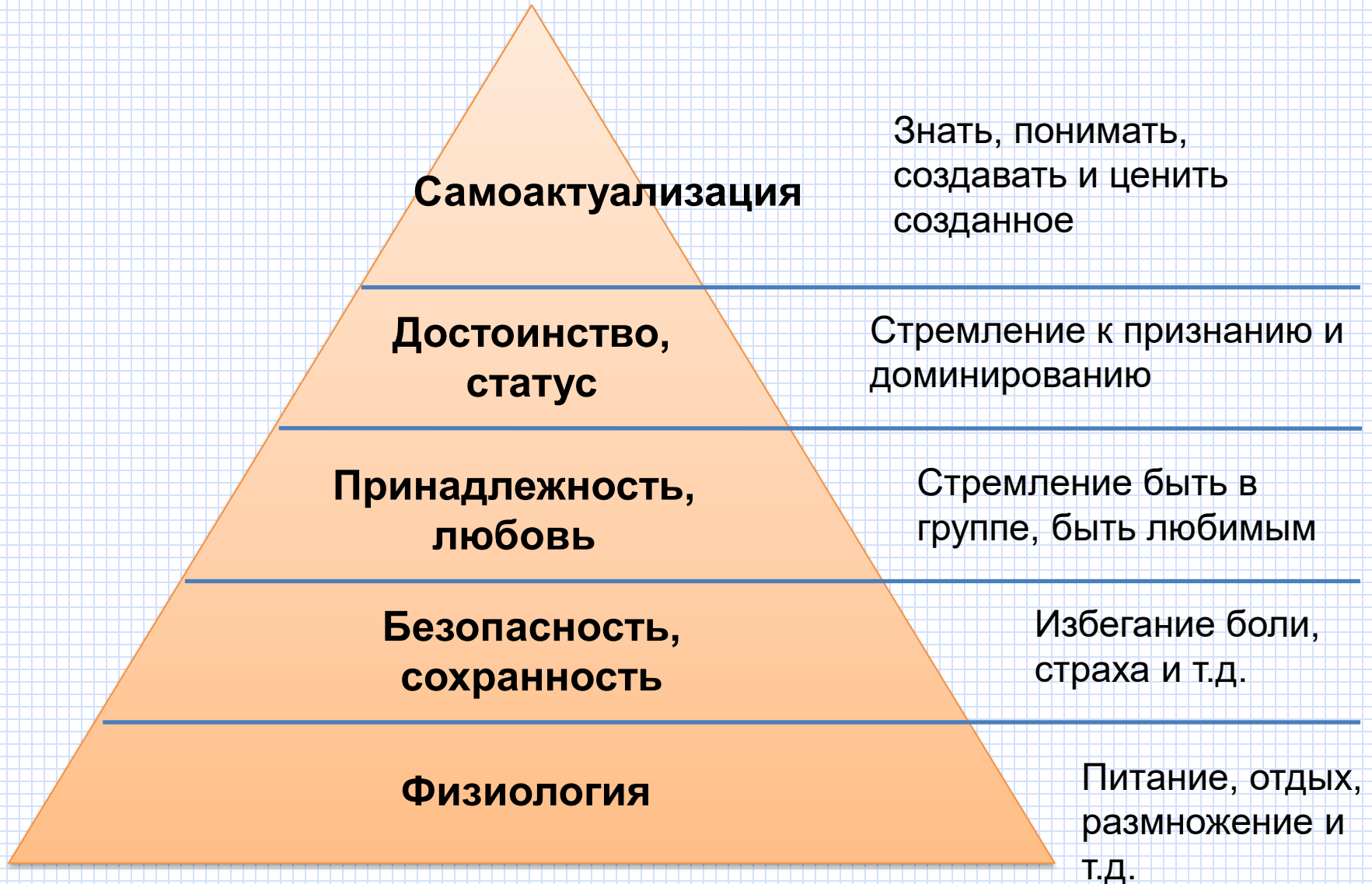


Два вида морального вознаграждения

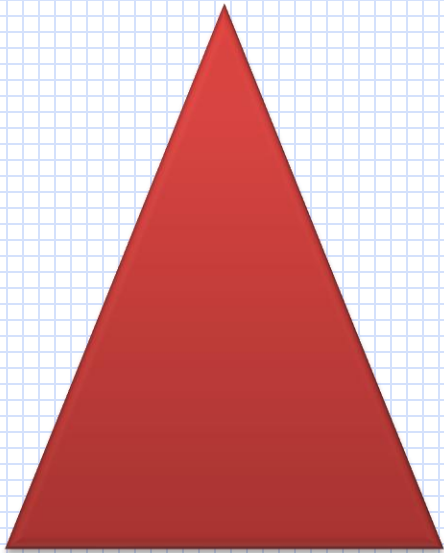
- 1) Внутреннее удовлетворение, то есть чувство облегчения или радости ("гора с плеч", "я сделал это!").
- 2) Ощущение, связанное с достижением цели, в чем желательно было бы участие и внимание других людей ("Вы видели, КАК я это сделал!").



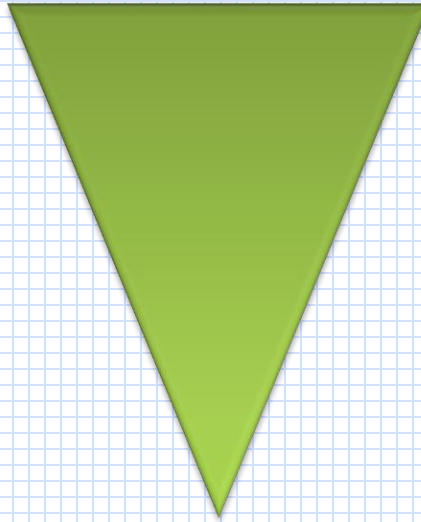
Иерархия потребностей А. Маслоу



Типы людей



Западник,
Гедонист

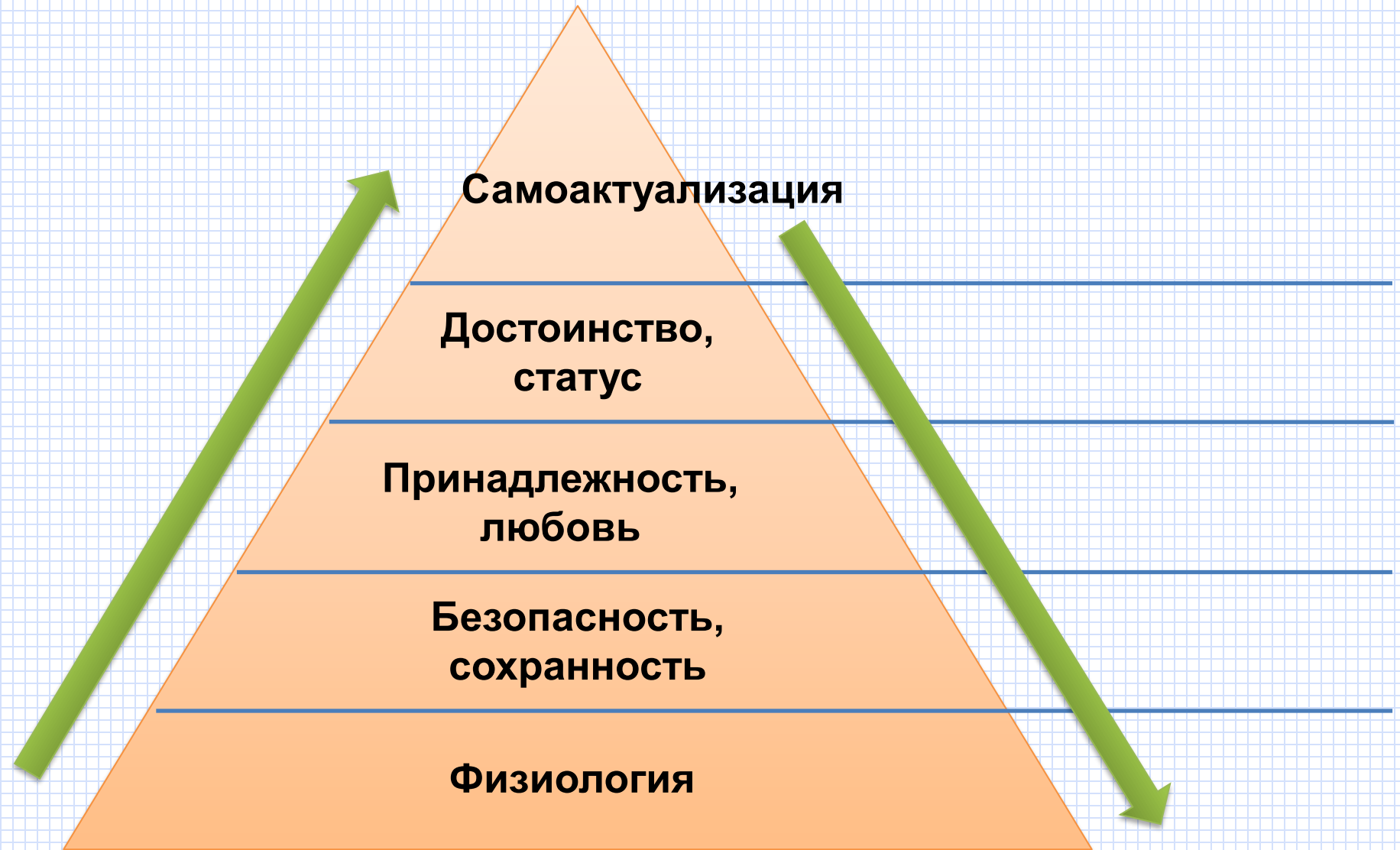


Идеалист,
Мудрец



Трудоголик,
Ремесленник

Прогресс и регресс



Группы потребностей	Форма проявления потребностей	Средства удовлетворения потребностей
Самовыражение	Стремление к достижению результатов	Предоставление творческой работы, самостоятельности в выборе
Признание и самоутверждение	Желание занимать определенное положение в коллективе	Присвоение рангов или званий, организация мероприятий, способствующих раскрытию каждого
Принадлежность и причастность	Стремление к установлению дружеских отношений	Поощрение создания неформальных групп, временных творческих коллективов, разновозрастных групп
Безопасность	Стремление к предотвращению опасных ситуаций	Создание систем индивидуальной и коллективной защиты (физической и психической)
Физиологические потребности	Желание регулярно и качественно питаться, полноценно отдыхать	Создание легко доступных систем питания, отправления естественных надобностей, отдыха

Спасибо за внимание!

«Педагогический навигатор»

<https://pednavigator.ru/>

