

Ошибки при разработке программы развития

Робский В.В.

Какие проблемы возникают при реализации программы

- Программа развития "не работает", является просто бумажкой.
- Результаты работы отличаются от запланированных в программе развития.
- Педагогический коллектив не принимает программу развития.
- Не видны или не понятны результаты работы.



1. Главный недостаток

- Основной просчет: я не знаю, зачем мне нужна программа развития.



2. Нет реального образа будущего ОУ после реализации программы

- Нет развернутой характеристики системы ценностей и миссии учреждения.
- Не обоснован образ выпускника.



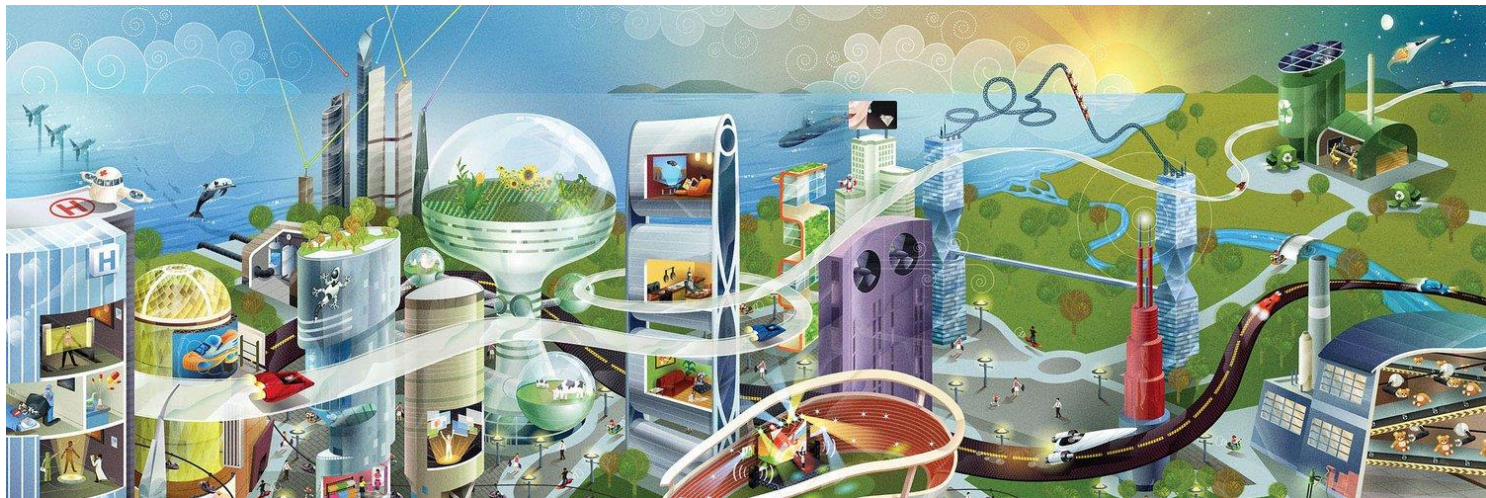
3. Игнорирование среды

- Слабо анализируется влияние на состояние ОУ дальней и ближней внешней среды.
- Не анализируется взаимодействие с основными группами: учащимися, родителями, социальными партнерами и т. д.



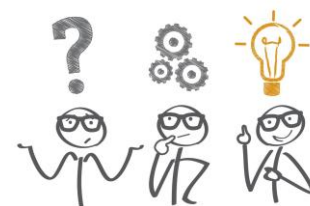
4. Отсутствие прогноза

- В программе плохо формулируются ожидаемые требования к завтрашнему ОУ, не прогнозируется **перспективный социальный заказ** на результаты его деятельности.



5. Слабая проблематизация

- Нечетко формулируются **ключевые проблемы** ОУ, на решение которых будет направлена его основная деятельность.
- Проблемы **слабо структурируются** по степени значимости.
- Анализ проблем не доводят до рассмотрения **причин** этих проблем в обеспечивающей и особенно управляющей подсистемах образовательной организации.



6. Нет единства замысла

- Отсутствует логическая связь между идеями нового ОУ и его ключевыми проблемами (проблемы – сами по себе, концепция – сама по себе).



7. Нет стратегии

- Прописываются частные нововведения без разработки стратегического замысла осуществления преобразований в ОУ.
- Вместо концепции нового состояния учреждения в программах дается сразу перечень действий, что нарушает логику программы развития и решения ее главных задач.



8. Всего лишь набор идей

- Программа ошибочно отождествляется с концепцией и разрабатывается только как набор идей.
- Если отсутствует план действий по реализации основных направлений развития ОУ – это не программа развития.



9. Неверно оценивается потенциал

- Недостаточно определяются сильные стороны ОУ, которые могут служить "плацдармом" в ходе нововведений.
- Программы слабо соотносятся с реальным потенциалом сообщества ОУ: ставятся нереальные либо недостаточно напряженные задачи.



10. Неоперациональность целей

- Неспособность формулировать четкие, операциональные цели перед всеми участками деятельности ОУ и его подразделениями.



11. Нет концепции системы управления и ресурсов

- Концепции ресурсов и системы ресурсообеспечивающей деятельности, а также образ будущей управляющей системы учреждения вообще не прописываются.



12. Отсутствие авторской позиции

- Программы слабо характеризуют индивидуальность ОУ, не носят авторского характера.
- Некоторые из них написаны не работниками самого учреждения, а посторонними специалистами.



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- <http://pednavigator.ru/>



- Образовательный YouTube-канал «Проект 2ВВ»
- https://www.youtube.com/channel/UCtL-WIPKAOLdn4XkfGmv_Tg

2ВВ