

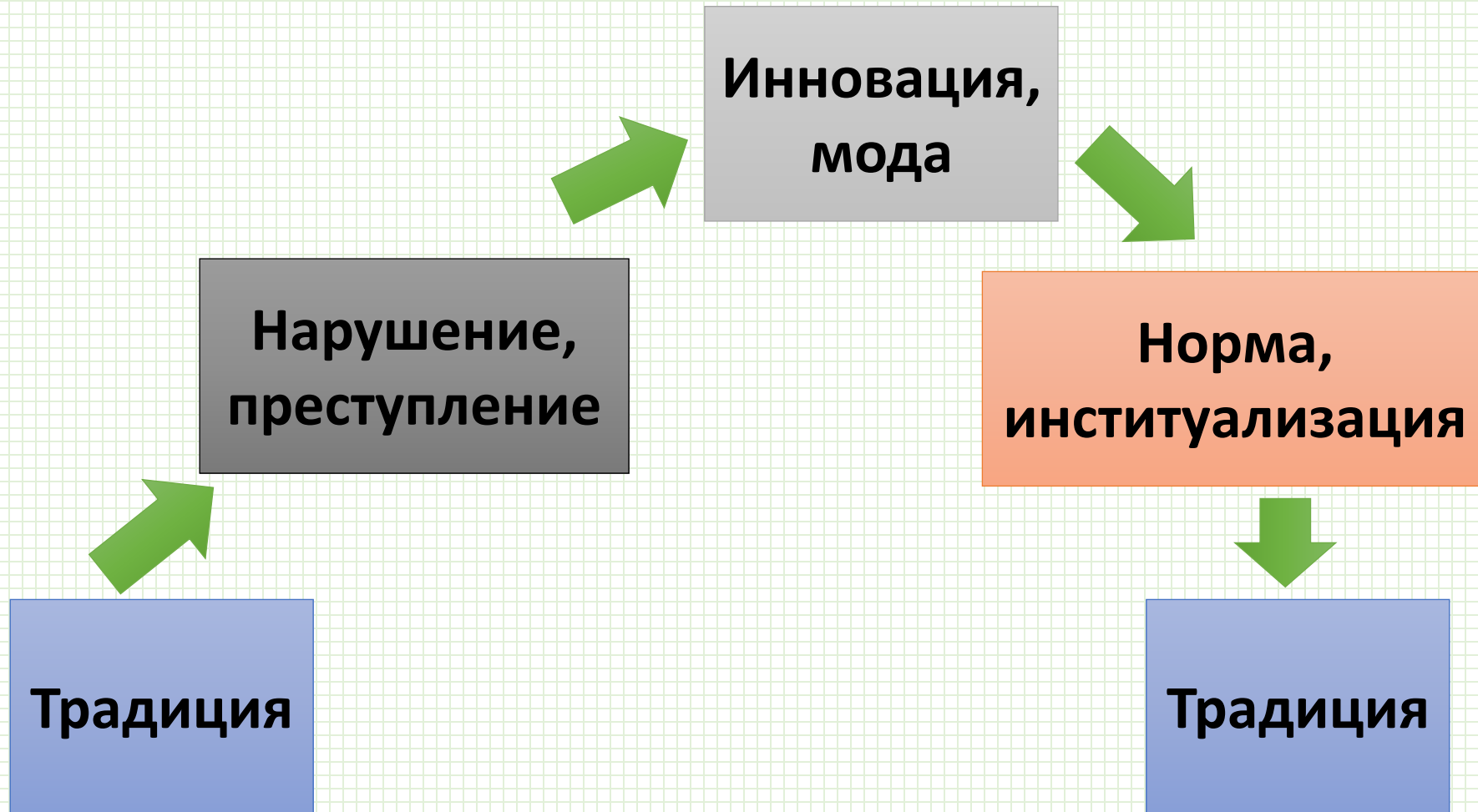
Проектное управление: кому это нужно?

Робский В.В.

Уровни компетентности (схема Грайса, 1964)

1. Нарушение правил по **незнанию** (отсутствие опыта или средств)
2. Знание и **соблюдение** правил (классическое школьное научение) – ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
3. Осмысленное нарушение правил (как условие **субъектности**, способность играть с правилами)
4. Не просто нарушение правила, а полное его **изменение**, порождение нового (высшая компетентность – уметь пересекать границы) – ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Вектор институализации



Главные факторы материального достатка и общественного статуса

- Уникальные навыки и способности
- Умение адаптироваться к постоянно меняющимся условиям деятельности
- Высокая квалификация

Принципиальные отличия

Традиционный менеджмент

- ориентирован на ход событий
- важен процесс работы
- нет дедлайнов
- распределяются позиции
- монотонная регулярная работа
- постоянный персонал, занимающий определенные позиции

Проектное управление

- ориентир на достижение цели
- важен результат
- жесткие сроки (*deadline*)
- распределяются ресурсы
- разнообразные задачи
- проектные команды разных специалистов

Принципиальные отличия

Традиционный управляющий

- Организует исполнение ряда стабильных функций
- Руководит постоянно действующим подразделением
- Управляет относительно стабильным коллективом сотрудников

Проектный управляющий

- Имеет уникальную цель в каждом проекте
- Руководит проектом, существование которого ограничено во времени
- Управляет временной командой, состав которой может меняться в ходе осуществления проекта.

Принципиальные отличия

Традиционный управляющий

- В подчинении группа специалистов одной или смежных специальностей
- Разбирается в предметной области лучше своих подчиненных
- Стабильно занимает свою должность

Проектный управляющий

- В подчинении команда разнопрофильных специалистов
- Может не быть специалистом в предметной области проекта (???)
- По окончании каждого проекта может оказываться «временно безработным»

Принципиальные отличия

Традиционный управляющий

- Стремится сделать «вертикальную» карьеру, занимая все более высокие посты в своей функциональной сфере
- Основная часть мотивации – стабильный фиксированный оклад

Проектный управляющий

- Карьера в основном «горизонтальная», рост состоит в управлении все более сложными, масштабными проектами
- Главная мотивация – бонус, зависящий от результата проекта

Плюсы проектного управления

- возможность выставить приоритеты и определить цели;
- контроль всех стадий работы;
- разработка критериев для оценки эффективности;
- быстрое обнаружение рисков и их предотвращение;
- оптимизация ресурсов и бюджета;
- прозрачная система мотивации персонала;
- быстрое принятие решений без лишней бюрократии.

Минусы проектного управления

- Недостаток ресурсов. У маленьких организаций не хватает средств на перераспределение бюджетов и других ресурсов между несколькими проектами.
- Высокие требования к квалификации руководителя (проект-менеджмент, нужные навыки и опыт).
- Сложности перехода. Изменить традиционную систему управления на проектную сложно и занимает много времени.

Проект

Проект – это **ограниченное во времени** предприятие (мероприятие), направленное на:

- а) создание **уникальных** продуктов и услуг *или*
- б) получение принципиально **новых** результатов.

Управление проектами для организации – это инструмент достижения стратегических целей (конкурентных преимуществ).

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»: <https://pednavigator.ru/>
- Rutube-канал «Проект 2ВВ»: <https://rutube.ru/channel/24543001/>
- YouTube-канал «Проект 2ВВ»: <https://www.youtube.com/c/Проект2ВВ>
- Telegram-канал «Педагогический навигатор»: t.me/pednavigator

