

Разбираемся с внутришкольной системой оценки качества образования

Робский В.В.





Смысл системы оценки качества образования

Основные объекты оценки качества образования

- Планируемые результаты освоения ООП
- Удовлетворенность участников образовательных отношений

Цель ВСОКО – установление соответствия качества образования в школе требованиям ФГОС и запросам участников образовательных отношений.

Два главных вопроса

1. Как оценивать достижение планируемых результатов?

- Личностных
- Метапредметных
- Предметных

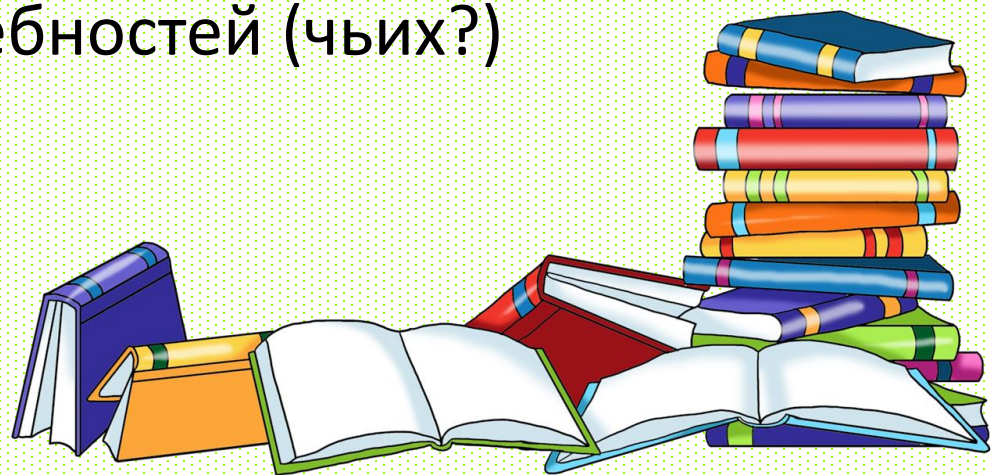


2. Как оценивать удовлетворенность участников образовательных отношений?

- Обучающиеся
- Родители
- Вузы и колледжи???
- Работодатели???
- Педагоги???
- Государство (в чьем лице)???

Качество образования – это качество жизни

- Школа как социальный лифт
- Школа как социальный миксер
- Школа как институт содержания несовершеннолетних
- Школа как проводник интересов общества и государства
- Школа как центр социального притяжения
- Школа как место удовлетворения потребностей (чьих?)
- Школа как ...





Что является предметом оценки

На основе Примерного положения о ВСОКО

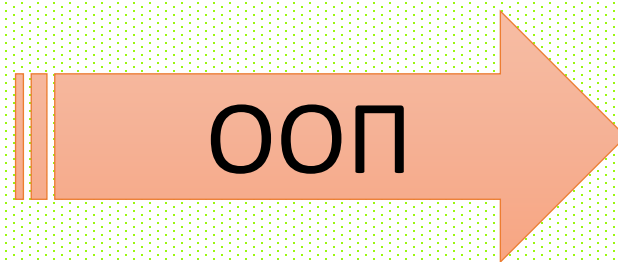
Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- *здоровье обучающихся (динамика);*
- *достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;*
- *удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

ООП

Качество организации и осуществления образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- *качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;*
- *качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);*
- *удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.*



Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).



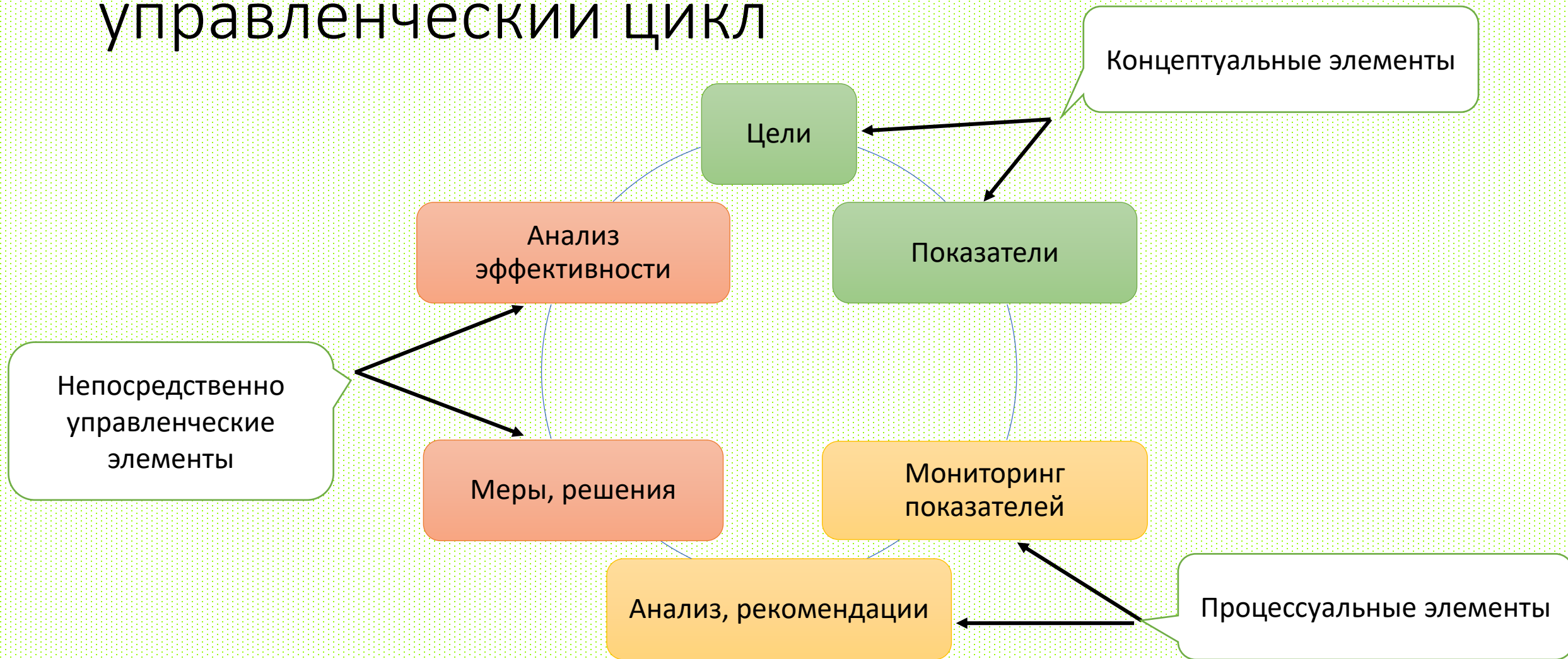
ООП



Документальное обеспечение ВСОКО

В логике муниципального мониторинга оценки качества

Как в мониторинге понимается управленческий цикл



Типология документов в мониторинге: **концептуальные**

- Концептуальные документы разрабатываются на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации.
- В концептуальных документах фиксируются цели и задачи развития организации на определенный период, указываются показатели, на основании которых будут делаться выводы о результативности деятельности, описываются методы сбора и обработки информации.
- **Программа, концепция, положение, модель, методология.**

Типология документов в мониторинге: процессуальные

- Процессуальный блок включает проведение мониторинга показателей, указанных в концептуальных документах, анализ результатов мониторинга и разработку адресных рекомендаций по результатам анализа.
- **Анализ результатов мониторинга показателей, адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы.**
- Обязательно! Размещены в открытом доступе или направлены участникам образовательных отношений.

Типология документов в мониторинге: управленческие

- К документам управленческого блока относятся программы, включающие конкретные меры и/или мероприятия по достижению поставленных целей, а также нормативные документы, которыми организация закрепляет реализацию тех или иных выбранных мер.
- **Приказ о проведении мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия, отдельно проведенный анализ, отчетный документ.**

Спасибо за внимание!

- *Если ты не знаешь, куда идешь, неважно, как быстро ты движешься. (Итальянская пословица)*

- <https://pednavigator.ru/>



- <https://www.youtube.com/c/Проект2ВВ>



- t.me/pednavigator

