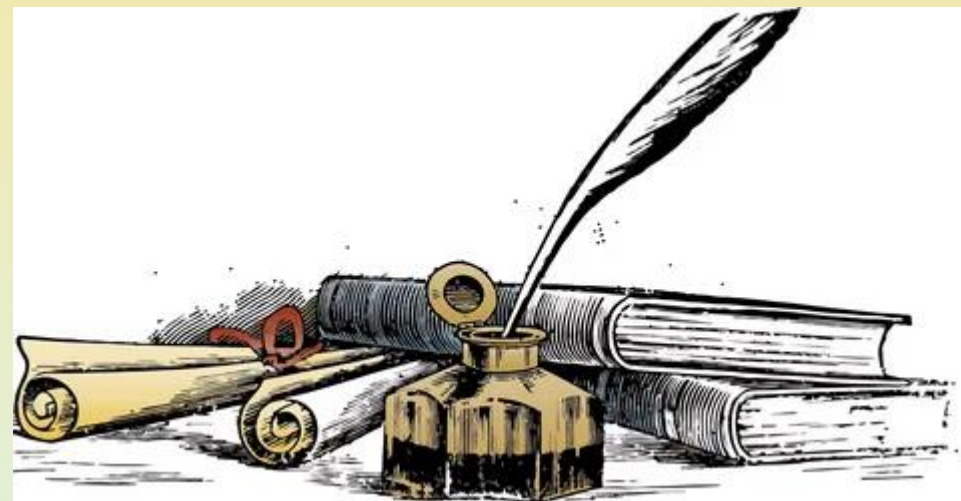


# Требования ФГОС и ЕКС к педагогам-предметникам в части формирования информационно-коммуникационных компетенций обучающихся

Робский В.В.

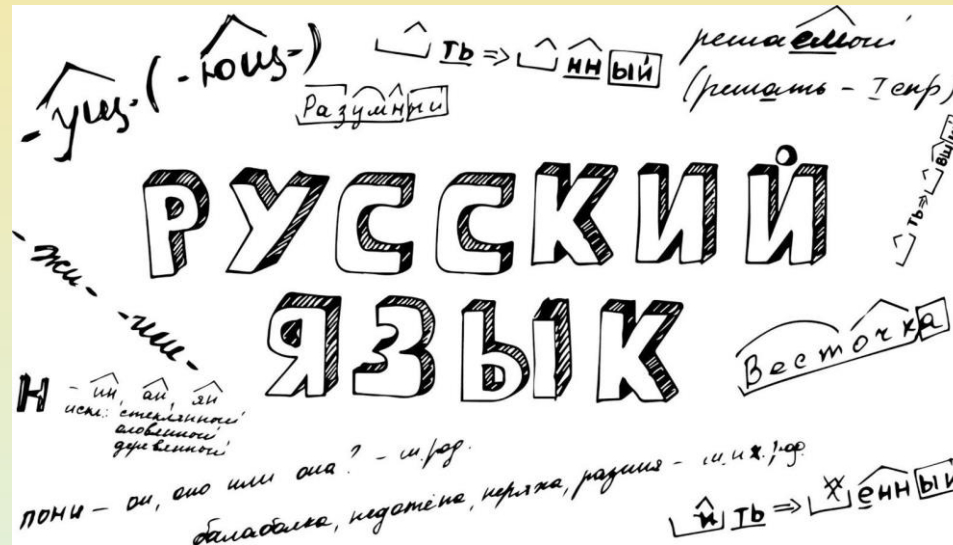
# ООП ООО. Литература.

- 12) овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень, для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.



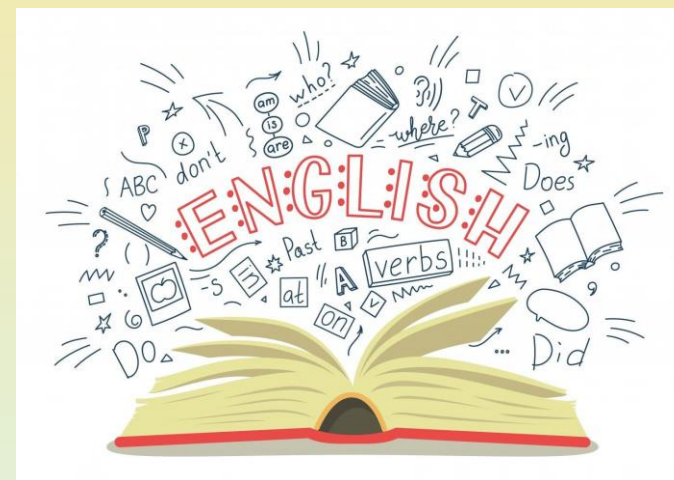
# ООП ООО. Русский язык.

- Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.
- Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.



# ООП ООО. Английский язык. 5 класс

- 7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- 8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.



## ООП ООО. Примерная программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение:

- ИКТ,
- поиском, анализом и передачей информации,
- презентацией выполненных работ,
- основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — Интернет),
- формирование культуры пользования ИКТ;

# ЕКС. Учитель. Должностные обязанности

- Осуществляет обучение (...), используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, **современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.**
- Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, **включая цифровые образовательные ресурсы.**
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, **а также современных информационных технологий и методик обучения.**



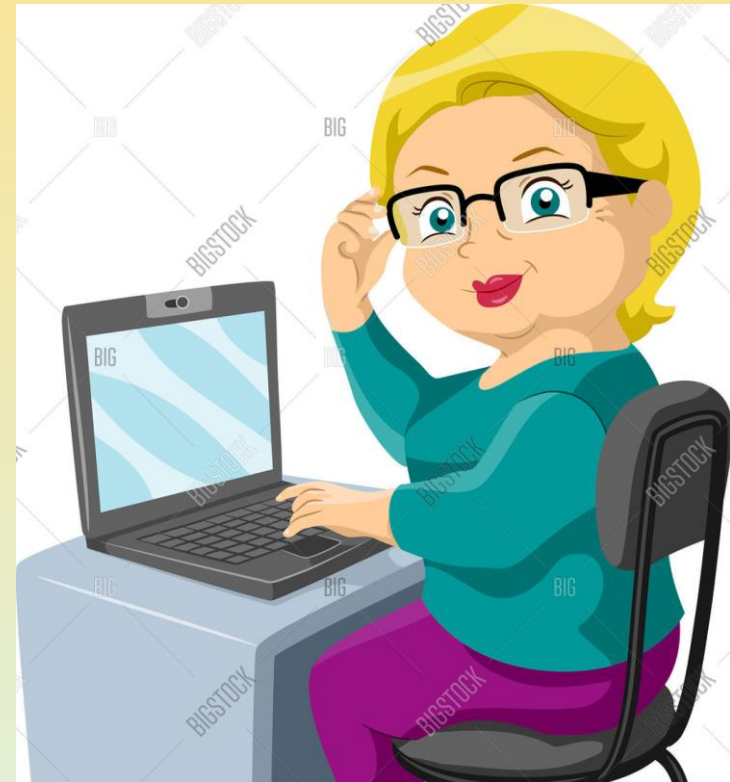
# ЕКС. Учитель. Должностные обязанности

- Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, **используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.**
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания **в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).**



# ЕКС. Учитель. Должен знать

- **основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;**





# Конкретизация и график освоения планируемых метапредметных результатов

Сроки освоения	Икк-1	Икк-2	Икк-3	Икк-4
6 класс				
1 четверть	*			
2 четверть	*	*		
3 четверть		*	*	
4 четверть	*	*	*	*

# Спасибо за внимание!

- <https://pednavigator.ru/>



- <https://www.youtube.com/c/Проект2ВВ>



- [t.me/pednavigator](https://t.me/pednavigator)

