

Кейс для психологов: № 2

«Психолог и родители учащихся»

Ситуация.

Вас пригласили на встречу с родителями учащегося 6-го класса Сергея М., которые выражают серьёзную обеспокоенность поведением сына. Сергей начал демонстрировать агрессию по отношению к одноклассникам, часто пропускает уроки, отказывается обсуждать проблемы дома и игнорирует любые попытки взрослых поговорить с ним. Родители подозревают, что мальчик попал под влияние неблагополучной подростковой группы, возможно употребляет алкоголь или наркотики, однако ребенок категорически отрицает наличие проблем.

Родители считают необходимым вмешательство психолога, настаивая на немедленной диагностике и оценке состояния ребёнка. Они требуют подробного отчета о результатах обследования, а также рекомендации о возможных мерах воздействия и наказании. Психологу предстоит наладить доверительный контакт с мальчиком, оценить состояние и причины трудностей, соблюдая принцип конфиденциальности и уважения прав несовершеннолетнего.

При этом сам ученик негативно относится к предложенной встрече и утверждает, что абсолютно здоров и никакие специалисты ему не нужны.

Вопросы для обсуждения.

1. Каковы пределы полномочий психолога в отношениях с семьей ученика?
2. Должен ли психолог ставить в известность родителя обо всех аспектах консультативной работы с ребенком?
3. Что входит в зону ответственности психолога при выявлении признаков употребления психоактивных веществ или отклонений в поведении?
4. Может ли психолог отказаться проводить диагностику без согласия самого ребенка и почему?
5. Как убедить семью сотрудничать с психологом, сохраняя доверие и уважение личного пространства подростка?

Задача.

Разработайте стратегию действий психолога, обеспечивающую баланс между соблюдением прав семьи, необходимостью заботы о безопасности и благополучии подростка, а также защитой законных интересов клиента-подростка.