

Сценарий ролевой игры «Финансовое планирование учебного процесса»

Цель игры:

Развитие практических навыков психологического сопровождения процесса принятия решений в области финансов и управления ресурсами образовательного учреждения.

Участники:

1. Директор школы – отвечает за общее руководство процессом распределения бюджета.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует учебный процесс, планирует расходы на учебники, методические материалы и дополнительное образование.
3. Завхоз – занимается закупкой оборудования, расходных материалов, ремонтом помещений.
4. Учителя-предметники – участвуют в распределении средств, отвечают за учебные программы, подготовку учеников.
5. Бухгалтер – ведет учет расходов и доходов, контролирует соблюдение бюджета.
6. Представитель родительского комитета – выражает интересы родителей, участвует в принятии решений относительно дополнительных сборов и инициатив.
7. Ведущие – организуют проведение ролевой игры, обеспечивают согласование позиций участников.

Время проведения: 1-1,5 часа

Ход игры

Этап 1. Постановка задачи (5 мин.)

Ведущий объявляет условия игры: участникам предстоит решить задачу оптимального распределения бюджета средней общеобразовательной школы на предстоящий учебный год.

Условия: необходимо обеспечить функционирование школы в течение всего учебного года, включая оплату труда сотрудников, приобретение учебных пособий, ремонт зданий и оснащение кабинетов современным оборудованием. Объемные показатели школы и примерный бюджет задаются ведущим или устанавливаются группой.

Этап 2. Сбор предложений (15 мин.)

Каждый участник предлагает свои идеи по использованию денежных средств. Например:

- покупка интерактивных досок для всех классов,
- проведение мероприятий дополнительного образования (конференции, олимпиады),
- ремонт спортивного зала и столовой,
- закупка новых компьютеров и программного обеспечения,
- повышение квалификации учителей.

Участники высказывают мнения и аргументы в пользу своих идей.



Этап 3. Групповая дискуссия (20 мин.)

Все участники объединяются в группы по направлениям расходов (например, учебная деятельность, хозяйственная работа). Каждая группа проводит обсуждение и согласование приоритетов своего направления.

Этап 4. Принятие коллективного решения (15 мин.)

Совместно формируется общий бюджет школы, распределяются средства согласно предложенным идеям и рекомендациям групп.

Пример плана:

<i>№№</i>	<i>Направление</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
1.	Зарплата педагогических работников	
2.	Зарплата административных работников	
3.	Зарплата вспомогательного персонала	
4.	Оснащение кабинетов	
5.	Учебные пособия	
6.	Хозяйственные нужды	
7.	Дополнительные мероприятия	
8.	И т.д.	

Этап 5. Рефлексия (10 мин.)

Подводятся итоги игры. Участники делятся впечатлениями, оценивая свою роль в процессе обсуждения и достижения общего результата. Ведущий акцентирует внимание на сложности финансового планирования и важности командной работы.