ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Структура компетенций и смысл компетентностного подхода

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

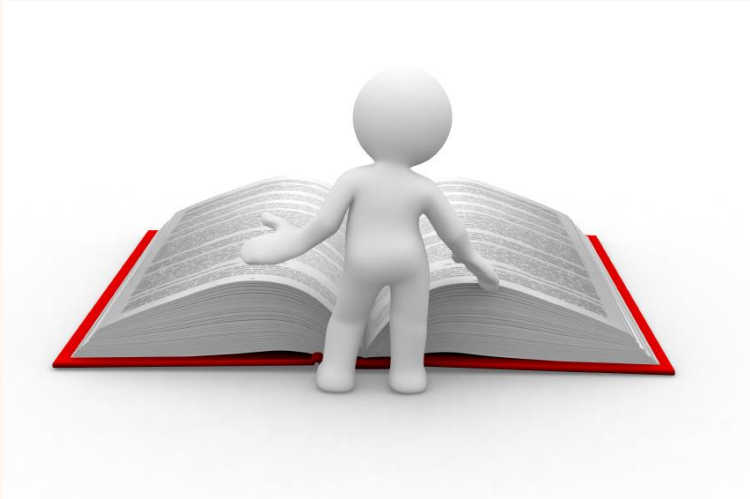
Постиндустриальное развитие

- Диверсификация производства, быстрая смена технологий
- Мобильность квалификаций, за которой «не поспевает» система образования
- Невозможно получение квалификации раз и навсегда – пожизненно
- Норма жизни современного общества – обучение в течение всей жизни

Элементы компетенций (ЭК)

ЭК 1: **Знания**

- Теоретическая **информация** о конкретном виде деятельности и алгоритме ее выполнения.
- ***«Знаю что, почему и как делать»***



ЭК 2: Умения и Навыки

- Приобретенные в процессе выполнения деятельности способности, **позволяющие осуществлять** необходимый алгоритм действий.
- ***«Умею и могу делать»***

ЭК 3: Личностно-деловые качества

- Набор свойств личности, позволяющий **эффективно использовать** имеющиеся Знания, Умения и Навыки.
- ***«Способен делать эффективно»***

ЭК 4: Мотивационные и целевые установки

- **Побудительные** мотивы для осуществления деятельности.
- ***«Хочу и буду делать»***

ЭК 5: **Опыт**

- Практика применения Знаний, Умений, Навыков и личностно-деловых качеств дает **уверенность и стабильность**, позволяет выполнять работу в сложных условиях.
- ***«Делал и уверен в себе»***

ЭК 6: Потенциал

- **Границы** расширения возможностей, способность к развитию и направление развития.
- ***«Может делать в будущем»***

Функциональная грамотность и глобальные компетенции

1. Креативное мышление.
2. Читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.
3. Информационно-коммуникационная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Знания о других культурах.
6. Знания о глобальных проблемах (погруженность в новостную повестку).
7. Способность понимать и уважать убеждения других людей.

Проблемы школьников с низкой функциональной грамотностью

- **Трудности общения** (сложно выражать мысли, не понимает простых вопросов).
- **Сложности понимания текста** (не может пересказать, определить ключевую идею).
- **Проблемы с решением практических задач** (связанных с повседневной жизнью).
- **Непонимание графиков и диаграмм** (неумение извлечь из них нужные данные).
- **Отсутствие интереса к учебе**, интереса к чтению.

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- https://pednavigator.ru/

- Педагогический навигатор | Дзен
- https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363

- Телеграм-канал «Педагогический навигатор»
- https://t.me/pednavigator