**Кейсы для освоения методики общения с учащимися по материалам презентации «Анализ поступков ученика»**

Предлагаем вам ознакомиться с тремя ситуациями, разработанными на основе представленных теоретических положений. Данные случаи помогут освоить технику психологического анализа поступков школьников и развить умение правильно общаться с ними.

*Кейс №1: «Обвинительное письмо»*

После уроков ученик Илья принес письмо, адресованное учителю. В письме были обвинения другого одноклассника в краже денег из портфеля Ильи. Что должен сделать учитель, столкнувшись с подобным обвинительным письмом?

Вопросы для размышления:

1. Какой этап алгоритма оценки поступка был бы полезен в данном случае?
2. Какие возможные мотивы могли подтолкнуть Илью написать подобное письмо?
3. Стоит ли сразу наказывать обвиняемого ученика?
4. Есть ли шанс примирить обоих ребят и избежать конфликта?

*Кейс №2: «Опоздание на экзамен»*

Однажды утром девушка Марина пришла на устный экзамен позже назначенного ей времени и была вынуждена ждать около часа, пока её не вызвали отвечать. После экзамена она сообщила учителю, что волнение заставило её проспать и опоздать.

Вопросы для размышления:

1. Является ли поступок Марины осознанным действием?
2. Почему опоздание стало возможным именно в этот день?
3. Возможно ли учесть причину опоздания при оценке экзаменационной работы?
4. Следует ли изменить порядок проведения экзаменов, учитывая подобные случаи?

*Кейс №3: «Разговор двух друзей»*

Ученик Петя рассказал учителю историю, услышанную от друга Димы, который якобы стал свидетелем драки на улице. По словам Димы, в драке участвовали подростки из параллельных классов. Затем Петя спросил совета у учителя, как поступить дальше.

Вопросы для размышления:

1. Можно ли считать рассказ Пети умышленным действием?
2. Зачем Петя обратился за советом к учителю?
3. Должен ли учитель вмешиваться в происходящее вне стен школы?
4. Может ли разговор с учителем предотвратить повторение подобного инцидента?

Каждый случай иллюстрирует важность тщательного анализа ситуаций, происходящих в классе, и подчеркивает необходимость грамотного общения с учениками. Применение предложенных техник позволит преподавателям эффективно предотвращать конфликты и содействовать позитивному развитию школьной атмосферы.