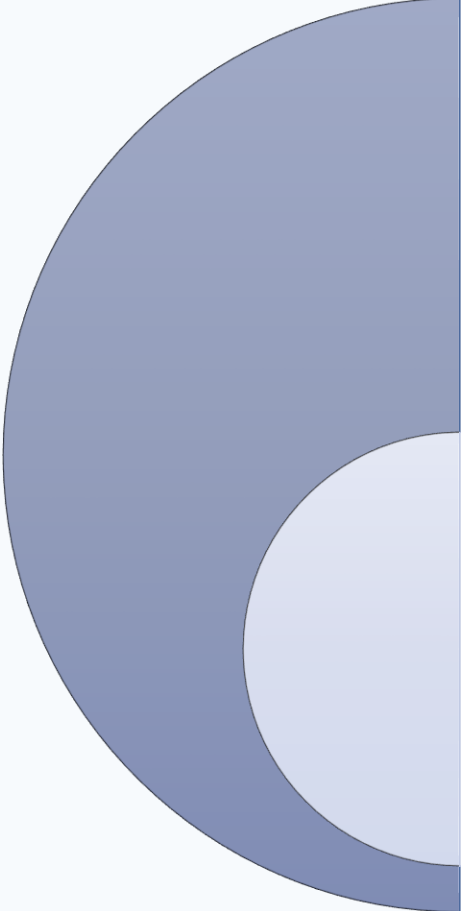


Результаты международных исследований в области образования (PISA)

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета



Programme for International Student Assessment



Основная цель: определить, обладают ли 15-летние ученики достаточным набором знаний, практических навыков и социальных умений, чтобы успешно функционировать в современном обществе.

PISA оценивает не только академические знания, но и способность применять их на практике – фокус на функциональной грамотности (умении использовать знания в реальных жизненных ситуациях).



Участие в программе

- 2000 год – 32 страны
- 2003 год – 40 стран,
- 2006 – 57 стран,
- 2009 году – 65 стран
- 2012 год – 65 стран
- 2015 год – 70 стран
- 2018 год – 79 стран
- 2021
- 2023





Рейтинги России

Направление (грамотность)

Читательская

Математическая

Естественнонаучная

2012 (из 65)

42

34

37

2018 (из 79)

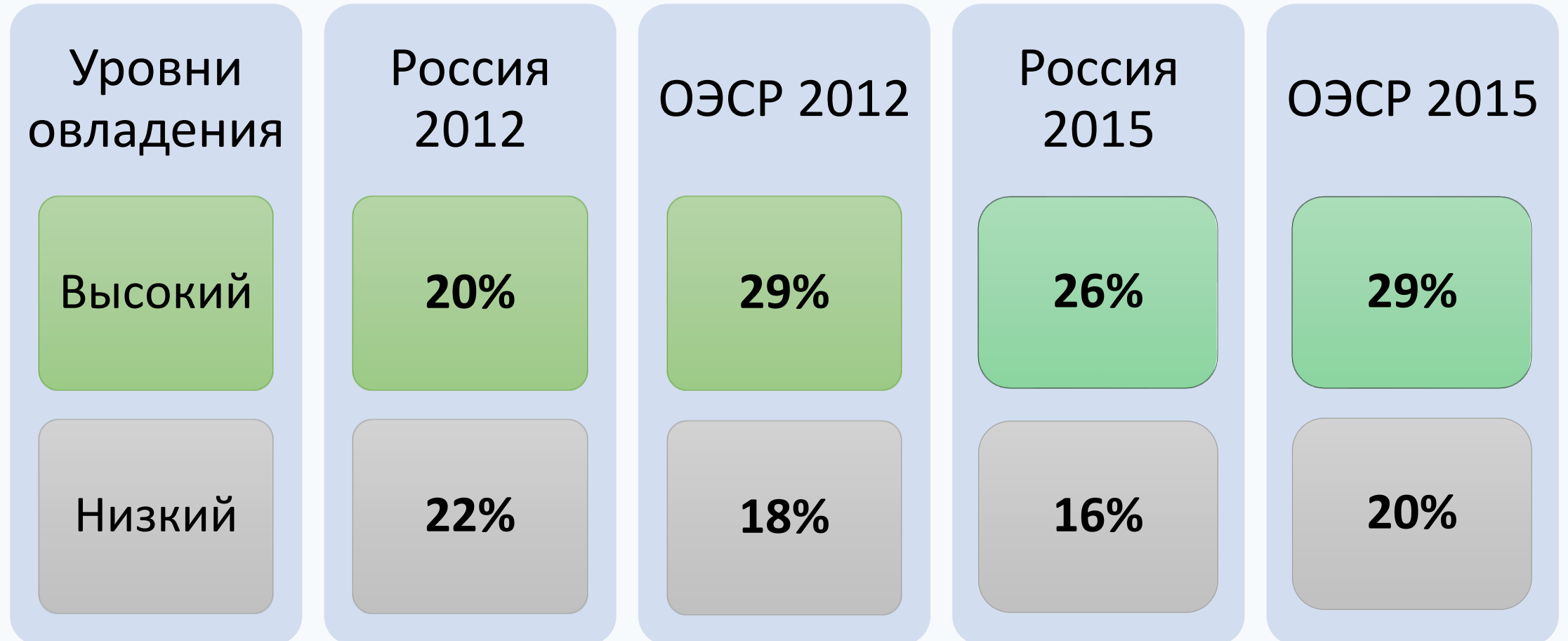
31

30

33

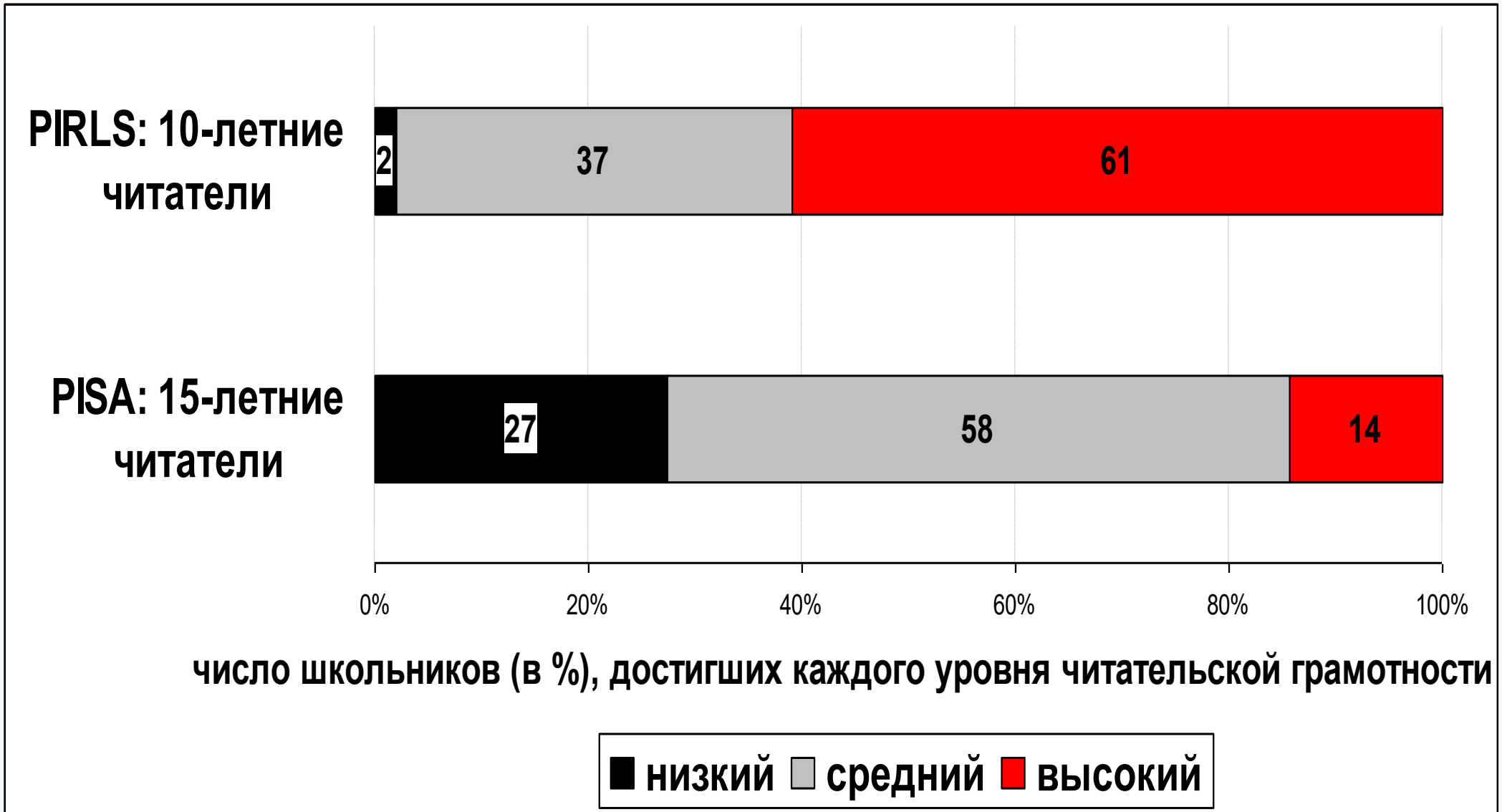


Сравнительные результаты исследований



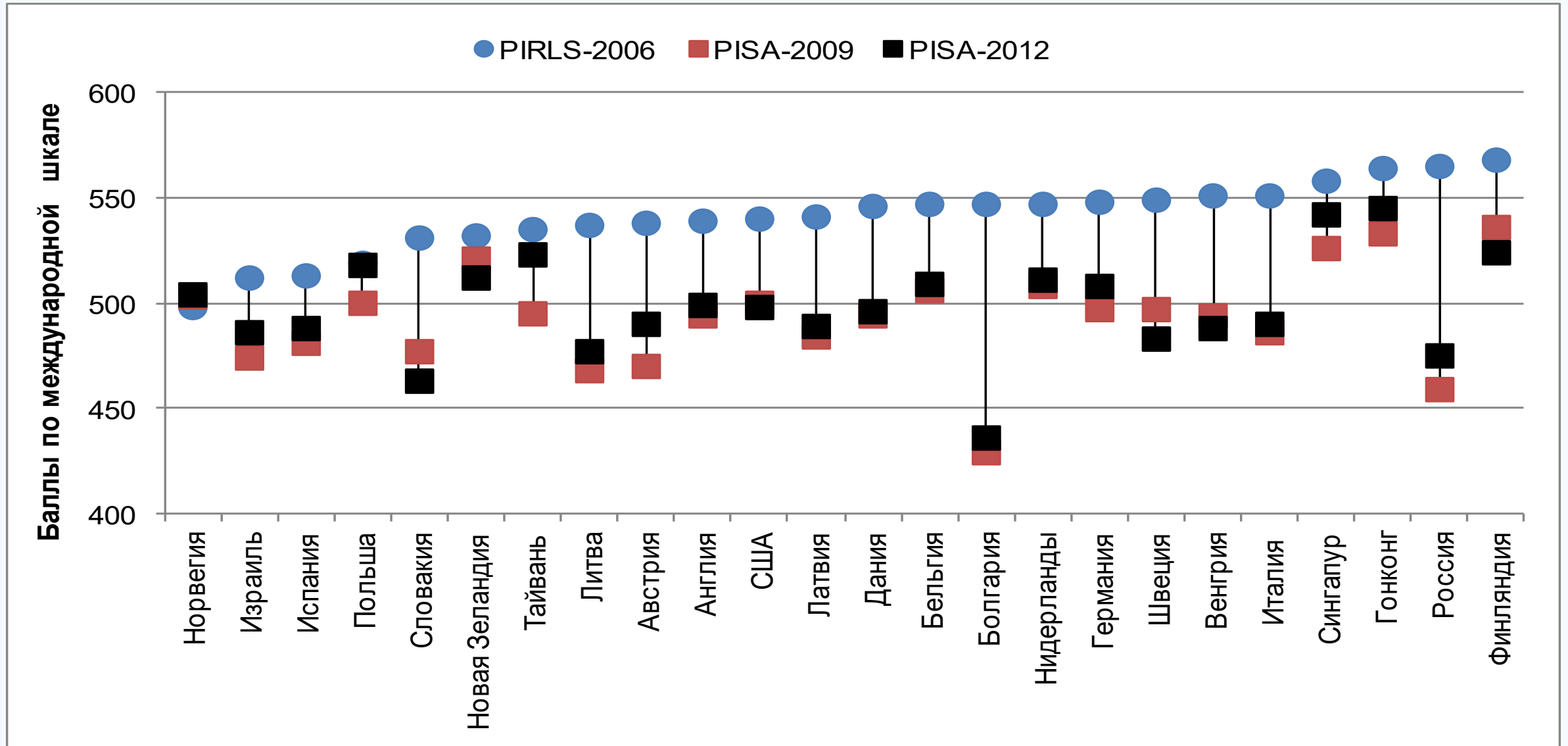


Кто виноват?





Снижение уровня читательской грамотности

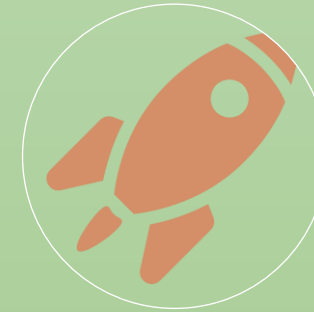




Математическая грамотность



Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в **разнообразных контекстах.**

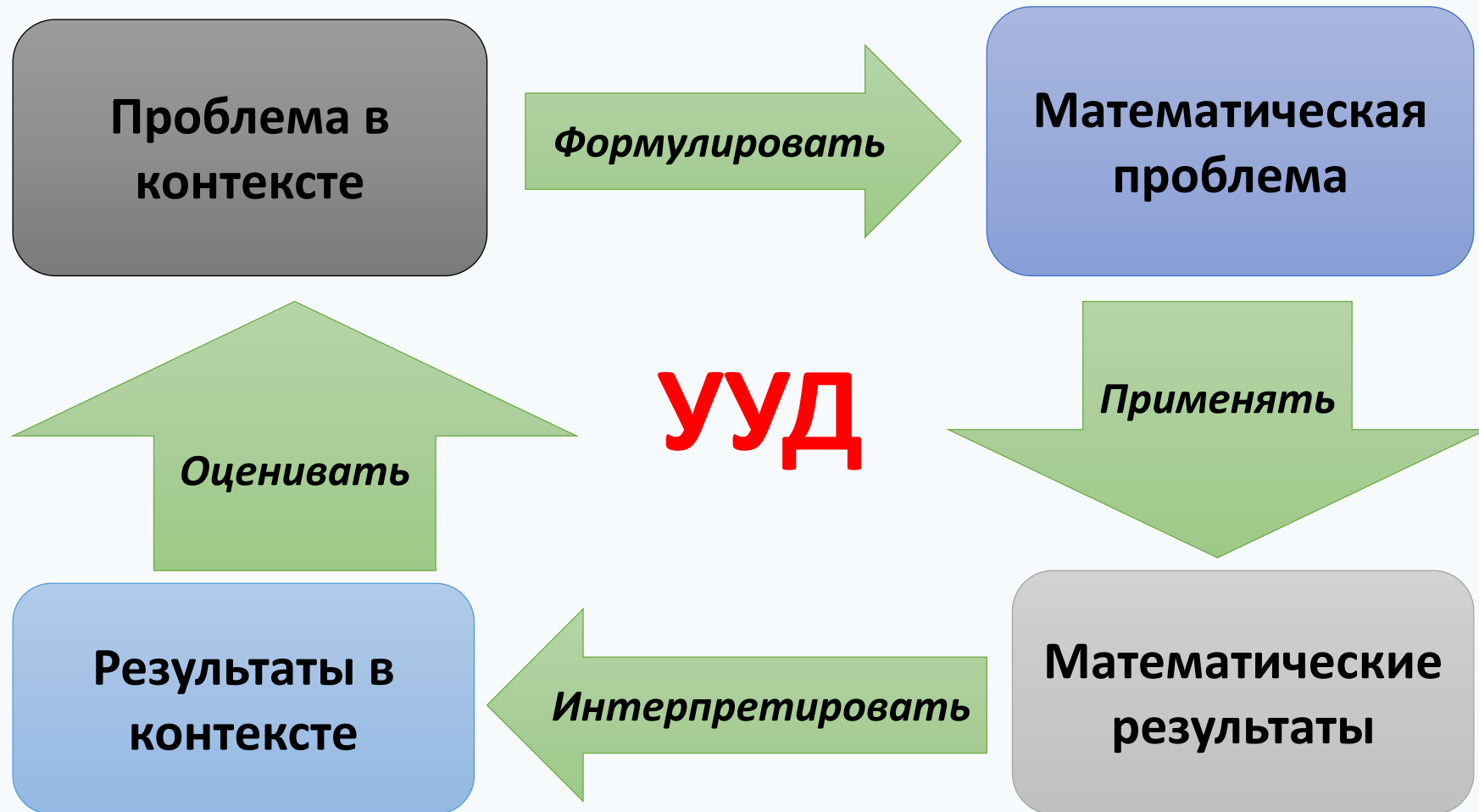


Использование математических инструментов **для описания, объяснения и предсказания явлений.**



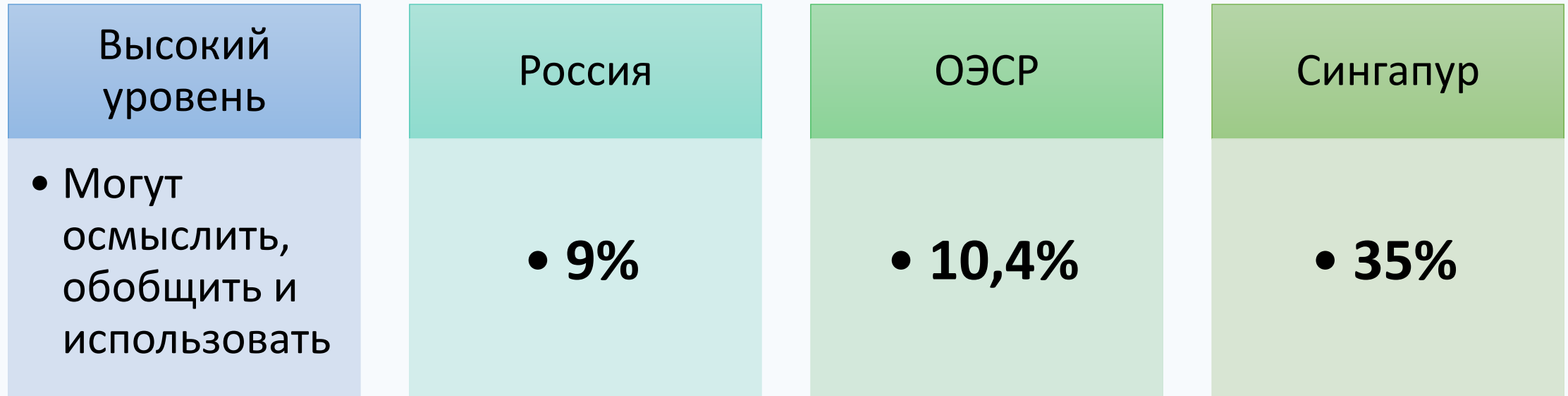


Модель математической грамотности





Результаты 2015: математика





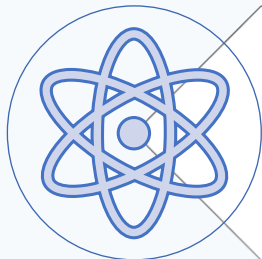
Естественнонаучная грамотность



научно объяснять явления



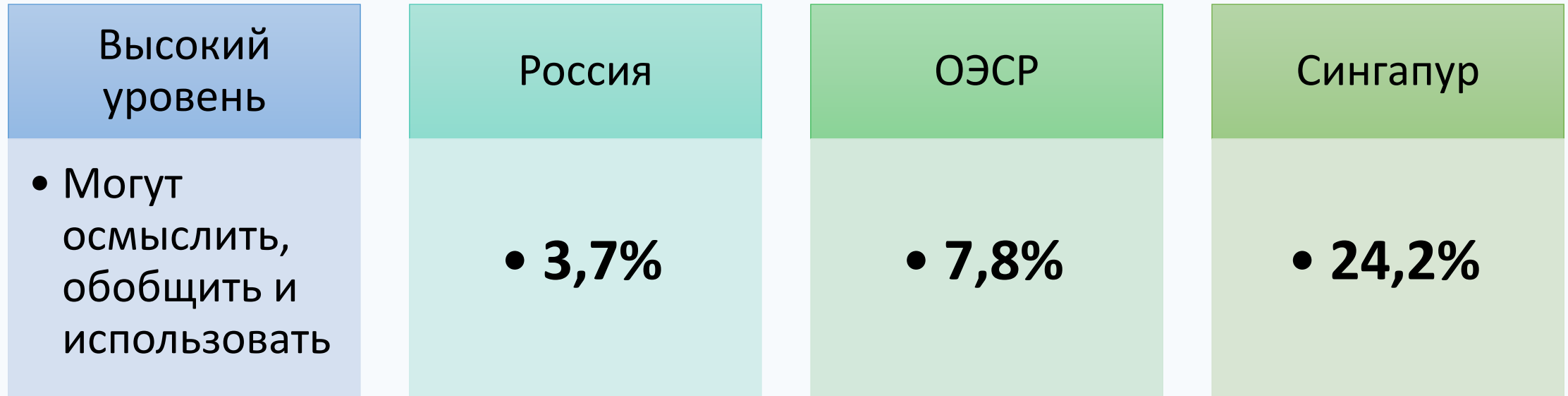
оценивать и планировать
научные исследования



научно интерпретировать
данные и доказательства



Результаты 2015: естествознание





Образовательный профиль российского школьника

- Умения воспроизводить знания и применять известные алгоритмы преобладают над интеллектуальными умениями высокого уровня (**обобщать, анализировать, прогнозировать, выдвигать гипотезы и др.**).





Мнение экспертов

Эффективно

- Вложения в подготовку педагогов и **реальное** повышение их квалификации



Неэффективно

- Увеличение времени на работу после уроков (дополнительные занятия, домашняя работа, частные уроки)





Проблема!

Перегруженность теорией ведет к утрате смысла образования.

Утрата смысла ведет к формализации и **некомпетентности**.

Несварение хуже недоедания.

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»

- <https://pednavigator.ru/>

- Педагогический навигатор | Дзен

- <https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363>

- Телеграм-канал «Педагогический навигатор»

- <https://t.me/pednavigator>

