

Примерный список вопросов к экзамену «Педагогика» (2 семестр)

1. Педагогика в системе наук о человеке. Структура педагогической науки.
2. Основные категории педагогики в их историческом развитии.
3. Аксиологические основы педагогической деятельности.
4. Развитие педагогической мысли в Древней Руси и Московском государстве.
5. Реформы образования в России XVIII века (Петр I, М.В. Ломоносов).
6. Земская школа и педагогическая мысль России второй половины XIX века.
7. Система образования в СССР: достижения и противоречия.
8. Современные реформы образования в РФ (ФЗ «Об образовании в РФ»).
9. Инклюзивное образование: нормативно-правовые основы и условия реализации.
10. Цифровизация образования: риски и возможности для педагога.
11. Дидактика как теория обучения. Предмет и задачи дидактики.
12. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. ФГОС.
13. Процесс обучения: структура, движущие силы и логика.
14. Мотивация учебной деятельности учащихся. Пути ее формирования.
15. Формы организации обучения в современной школе (типы уроков).
16. Контроль и оценка результатов обучения. Средства оценивания по ФГОС.
17. Педагогическая диагностика: сущность, виды и методы.
18. Современные дидактические концепции (проблемное, дистанционное обучение).
19. Информационно-коммуникационные технологии в обучении.
20. Организация самостоятельной работы обучающихся.
21. Воспитание, социализация и формирование личности.
22. Базовые национальные ценности как основа содержания воспитания.
23. Система методов воспитания и условия их оптимального выбора.
24. Воспитательная система школы: понятие, структура, этапы развития.
25. Классный руководитель в воспитательной системе школы.
26. Детский коллектив: стадии развития, управление, методика КТД.
27. Профилактика девиантного поведения обучающихся.
28. Профессиональное самоопределение школьников.
29. Этнопедагогика и народная педагогика в воспитании.
30. Педагогическое взаимодействие с семьей: формы и методы работы.
31. Образовательная система России: характеристика и структура.
32. Управление образовательными системами. Педагогический менеджмент.
33. Нормативно-правовое обеспечение образования.
34. Аттестация педагогических работников: цели и порядок проведения.
35. Инновационные процессы в образовании. Передовой педагогический опыт.
36. Мониторинг качества образования.
37. Профессиональный стандарт педагога: структура трудовых функций.
38. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство.
39. Педагогическая техника: культура речи, мимика, пантомимика.
40. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание педагога.
41. Педагогическая этика и такт.
42. Рефлексия в профессиональной деятельности учителя.
43. Научно-исследовательская деятельность педагога.
44. Супервизия и наставничество в образовании.

45. Анализ ситуации: «Конфликт на уроке». Алгоритм решения.
46. Проектирование технологической карты урока по ФГОС.
47. Разработка программы классного часа или воспитательного мероприятия.
48. Решение ситуации: «Низкая учебная мотивация класса».
49. Организация проектной деятельности обучающихся.
50. Решение ситуации: «Работа с одаренным ребенком».
51. Разработка системы формирующего оценивания.
52. Решение ситуации: «Нарушение дисциплины учащимся».
53. Разработка индивидуального образовательного маршрута.
54. Решение ситуации: «Взаимодействие с "трудными" родителями».
55. Сравнительный анализ систем образования двух зарубежных стран.
56. Решение ситуации: «Профилактика буллинга в подростковой среде».
57. Разработка контрольно-оценочных материалов для итогового контроля.
58. Решение ситуации: «Использование смартфона на уроке».
59. Проектирование внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
60. Решение ситуации: «Разрыв в знаниях учеников». Технология дифференциации.
61. Организация групповой работы: распределение ролей и оценка вклада.
62. Решение ситуации: «Этический проступок ученика».
63. Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности.
64. Решение ситуации: «Отсутствие контакта с классом».
65. Использование игровых технологий для актуализации знаний.
66. Решение ситуации: «Конфликт между учениками». Школьная медиация.
67. Организация исследовательской деятельности школьников.
68. Решение ситуации: «Саботаж выполнения домашнего задания».
69. Разработка сценария родительского собрания.
70. Решение ситуации: «Интеграция ребенка-инофона в коллектив».