

Что такое МОТИВАЦИЯ

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

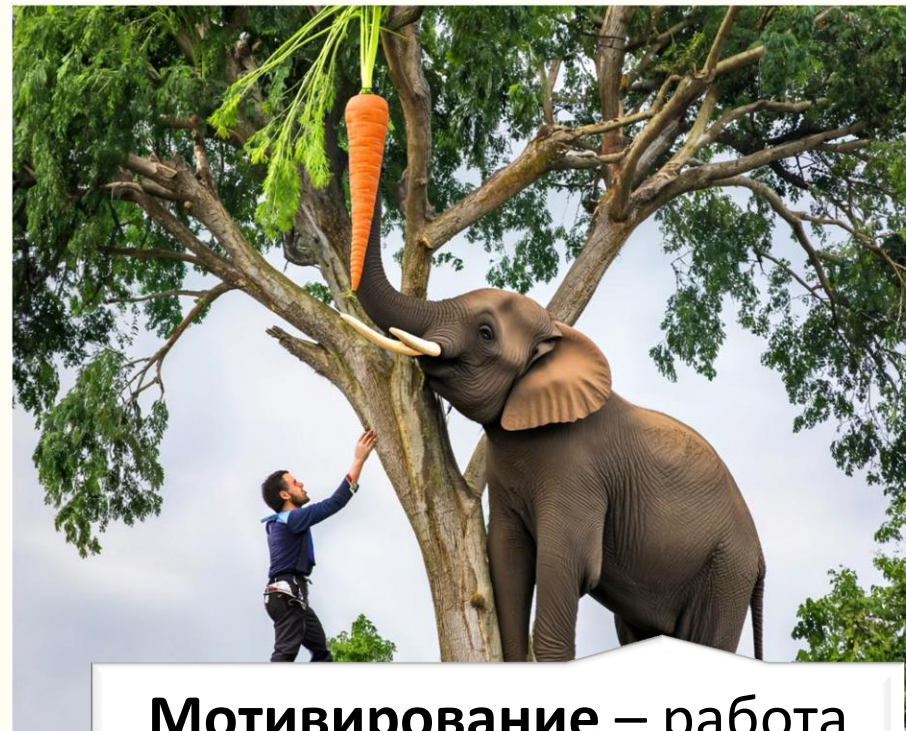


Два вида воздействия на человека

лат. *stimulus* – стрекало, погоняло



Стимулирование – внешнее побуждение к действию



Мотивирование – работа над внутренним психическим механизмом



Ключевая задача мотивации



Обеспечение
ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ
к содержанию
предмета деятельности
и
предложенным «правилам
игры»



Деятельность

Продуктивная (осмысленная)



Цели формируются субъектом



Рождается «здесь и сейчас»



Я контролирую



Я отвечаю за результат



Рефлексируется сильно

Репродуктивная (бессмысленная)



Цели задаются субъекту извне



Копируется



Меня контролируют



Я отвечаю за свои действия



Рефлексируется слабо

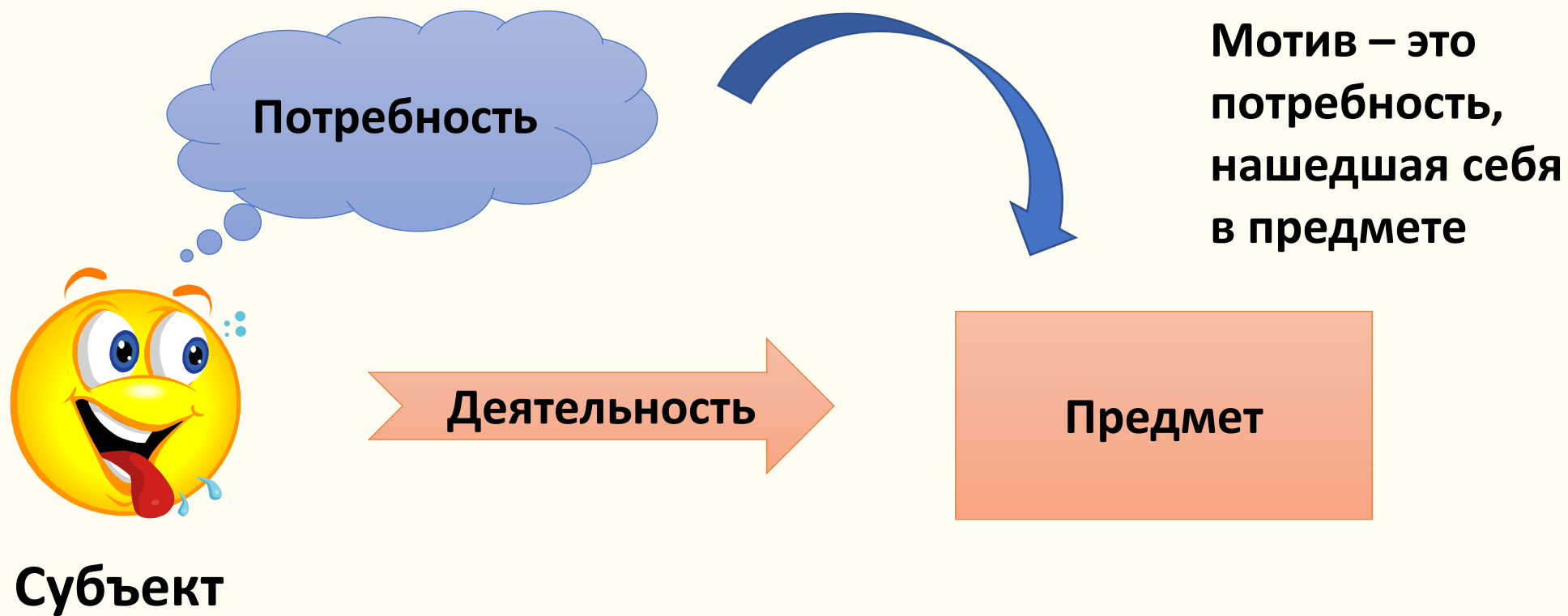


Кто ставит цель, тот может отвечать за результат.

- Зачем нужен контроль на каждом занятии?
- Излишний контроль развращает ребенка, превращает в раба – рабы в свое время находились под постоянным контролем.
- Почему студентов отчисляют за неуспеваемость? В ВУЗе ежедневного контроля нет, а учиться без ежедневного контроля со стороны педагога они не приучены.

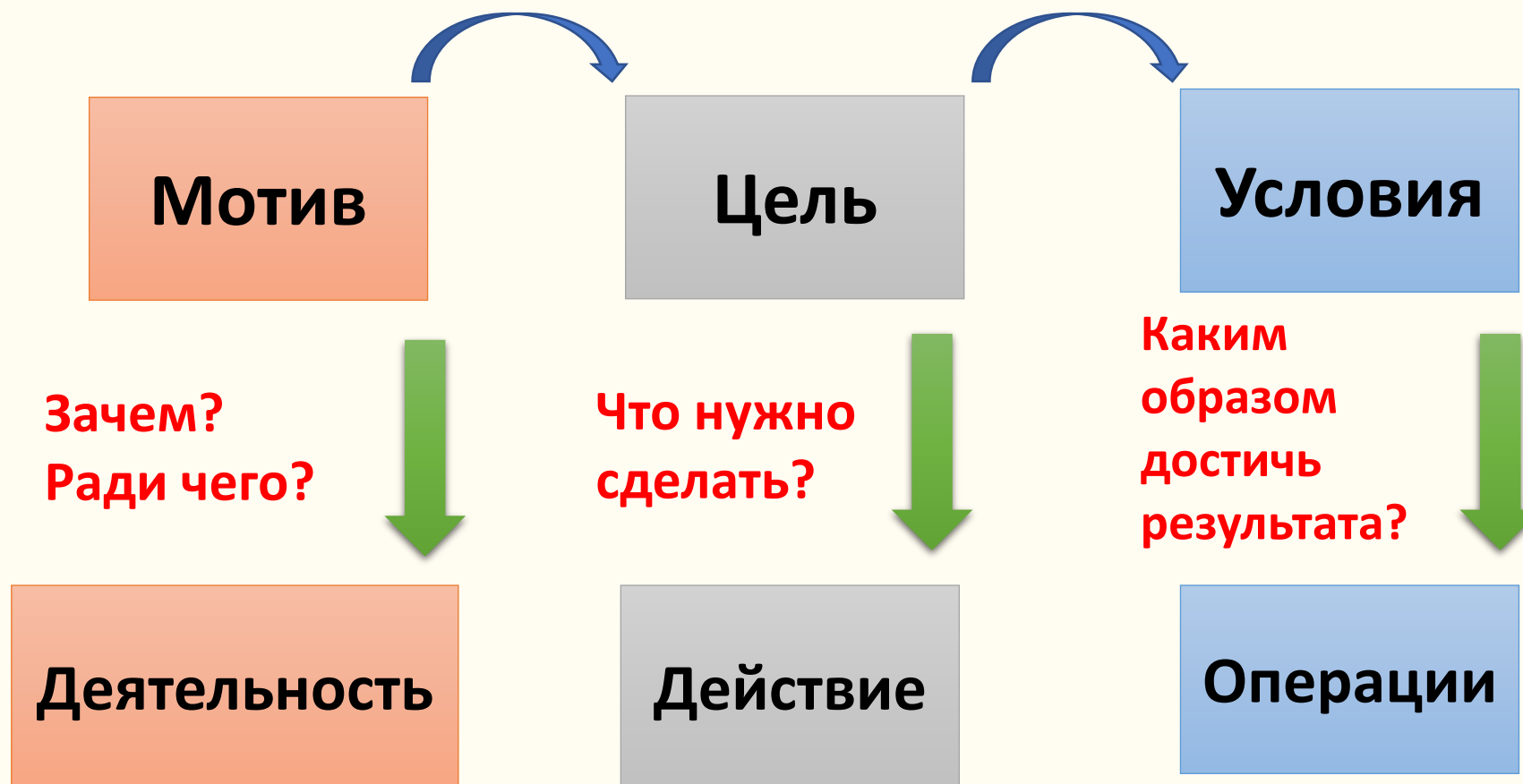


Принципиальная схема мотивации деятельности





Деятельность как система элементов (А.Н. Леонтьев)





Научение как четырехступенчатый процесс (Торп С., Клиффорд Дж.)

1. **Бессознательная некомпетентность**
2. **Осознанная некомпетентность**
3. **Осознанная компетентность**
4. **Бессознательная компетентность**



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»

- <https://pednavigator.ru/>



- Педагогический навигатор | Дзен

- <https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363>



- МАКС-канал «Педагогический навигатор»

- https://max.ru/channel_pednavigator

