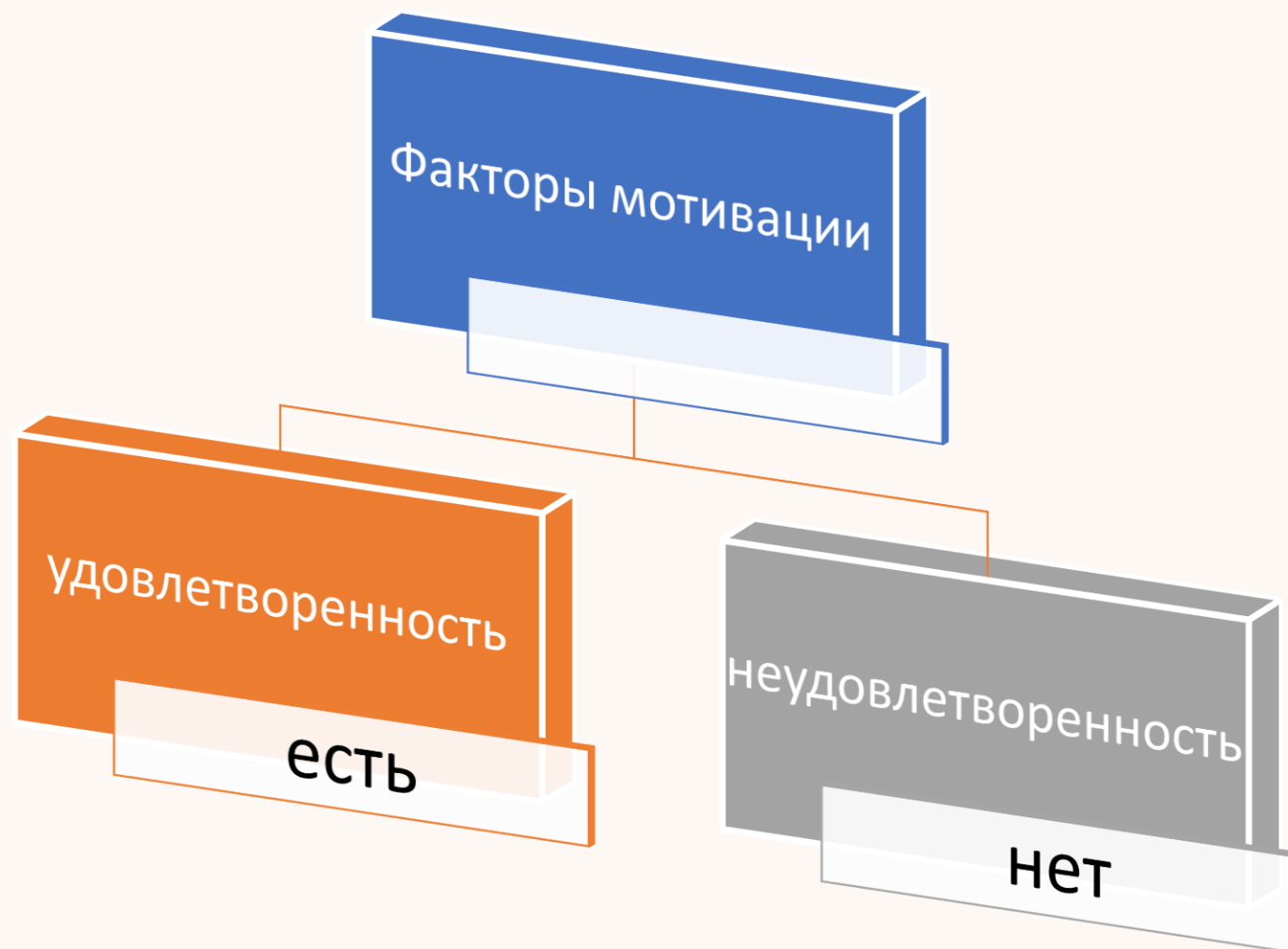


О теориях мотивации

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

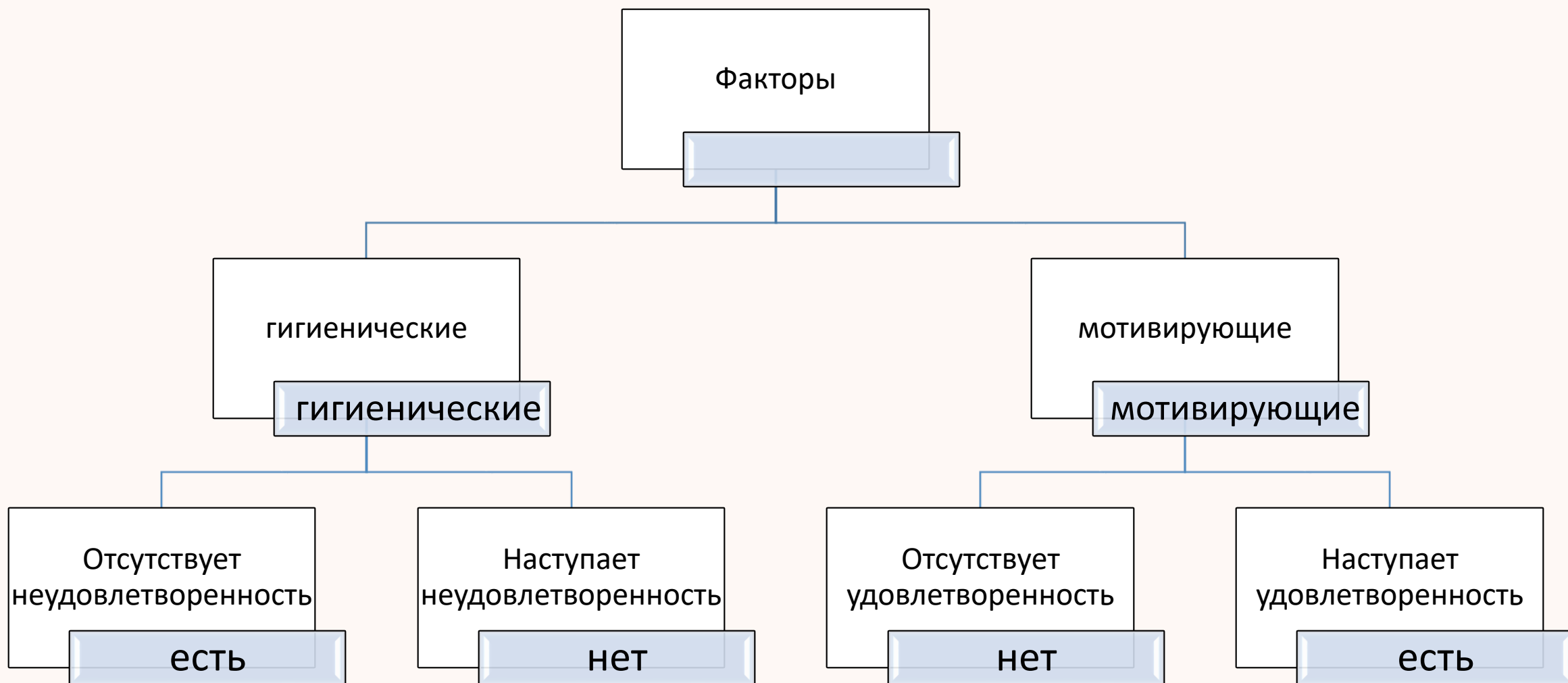


Традиционная модель мотивации





Модель мотивации Ф. Герцберга





Гигиенические факторы

Это базовые
условия
нашей
жизни на
рабочем
месте

- комфортная обстановка
- справедливая оплата
- хорошие отношения с начальством и коллегами
- отсутствие давления и стресса
- качество управления (своевременность принятия решений, четкость и определенность правил)



Гигиена: Организация работ

Разнообразие навыков, требуемых для выполнения задачи

Законченность выполняемых заданий

Значимость и ответственность работы

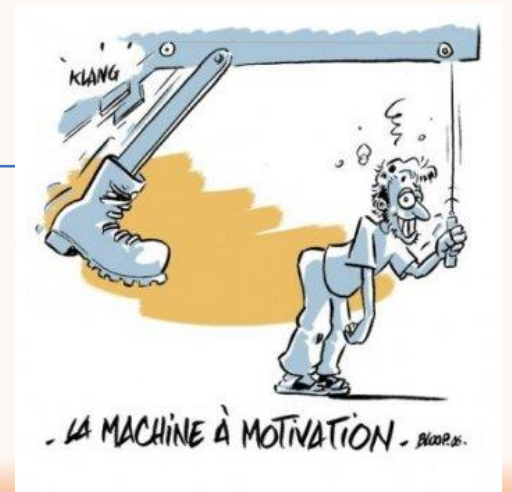
Предоставление самостоятельности

Своевременность и полнота удовлетворения потребности участников в значимой для них информации.



Гигиена: Меры дисциплинарного воздействия

- Правильный выбор места (публично или один на один)
- Своевременность
- Соразмерность строгости наказания тяжести проступка
- Разъяснение причин
- Внеличностный характер наказаний





Факторы мотивации

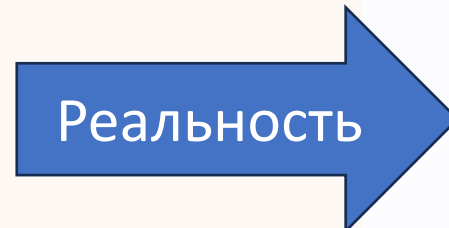
Мотивация
появляется
тогда, когда
дело
становится
интересным
и важным
лично для нас

- возможность роста и развития карьеры
- получение признания ваших успехов от коллег и руководства
- интересность самой работы и её содержательность
- ощущение ответственности и значимости вашего вклада
- обращение к значимым для работника ценностям



Теория ожиданий В. Врума

1. Ожидание 1: Мои усилия (затраты) дадут желаемые **результаты**.
2. Ожидание 2: Мои результаты повлекут ожидаемое **вознаграждение**.
3. Ожидание 3: Мое вознаграждение будет **адекватным** мои представлениям о ценности.





Два вида вознаграждения

1) ВНУТРЕННЕЕ удовлетворение:

- чувство облегчения («гора с плеч»)
- радость («я сделал это!»)

2) Ощущение, связанное с достижением цели ПУБЛИЧНО).



Два вида вознаграждения

ВНУТРЕННЕЕ
удовлетворение

- чувство облегчения («гора с плеч»)
- радость («я сделал это!»)

Ощущение, связанное
с достижением цели
ПУБЛИЧНО

- «Вы видели, КАК я это сделал!"



Иерархия потребностей А. Маслоу





Типы людей



Западник,
Гедонист



Идеалист,
Мудрец



Трудоголик,
Ремесленник



Прогресс



Группы потребностей	Форма проявления потребностей	Средства удовлетворения потребностей
Самовыражение	Стремление к достижению результатов	Предоставление творческой работы, самостоятельности в выборе
Признание и самоутверждение	Желание занимать определенное положение в коллективе	Присвоение рангов или званий, организация мероприятий, способствующих раскрытию каждого
Принадлежность и причастность	Стремление к установлению дружеских отношений	Поощрение создания неформальных групп, временных творческих коллективов, разновозрастных групп
Безопасность	Стремление к предотвращению опасных ситуаций	Создание систем индивидуальной и коллективной защиты (физической и психической)
Физиологические потребности	Желание регулярно и качественно питаться, полноценно отдыхать	Создание легко доступных систем питания, отправления естественных надобностей, отдыха

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»

- <https://pednavigator.ru/>



- Педагогический навигатор | Дзен

- <https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363>



- МАКС-канал «Педагогический навигатор»

- https://max.ru/channel_pednavigator

