

Задание для слушателей курсов переподготовки «Менеджмент» по итогам лекций 14.09.26

Тема: Анализ дефицитов и определение направлений инновационного поиска в образовательной организации

Цель: На основе анализа двух лекций определить дефициты своей образовательной организации (ОУ) и наметить основные направления инновационной деятельности.

Ход выполнения задания:

1. **Анализ условий образовательного процесса**
 - Изучите слайды презентации №2 («Совокупность условий образовательного процесса») и определите, какие из пяти групп условий (кадровые, финансовые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические) требуют особого внимания в вашей ОУ.
 - Оцените текущее состояние по каждому условию, используя критерии, представленные на следующих слайдах обеих презентаций.
2. **Выявление противоречий и формулирование проблемы**
 - Используйте алгоритм из второй лекции (слайд 10): найдите различия между тем, как должно быть (на основе нормативных документов), и тем, что есть сейчас в вашей ОУ.
 - Сформулируйте проблему, опираясь на выявленные противоречия.
3. **Определение причин стремления к нововведениям**
 - Проанализируйте возможные причины, приведенные во второй лекции (слайд 6–8). Определите, какая причина является наиболее актуальной для вашей ОУ.
4. **Выбор направлений инновации**
 - Исходя из сформулированной проблемы и выявленных дефицитов, выберите одно или несколько возможных направлений инновационной деятельности (см. вторую лекцию, слайды 14–17).
5. **Подготовка отчета/презентации**
 - Подготовьте текстовый отчет или презентацию, включающую следующие разделы:
 - Краткая характеристика ОУ.
 - Выявленные дефициты по условиям образовательного процесса.
 - Формулировка основной проблемы.
 - Причины стремления к изменениям.
 - Направления инновационного поиска.

Результат: Текстовый документ или презентация объемом до 10 страниц/слайдов, отражающие анализ текущей ситуации в ОУ и намеченные пути развития.