

Групповое практическое задание по итогам лекции «О теориях мотивации»

Общее описание

Формат: групповая работа (5–7 человек)

Время выполнения: 30–40 минут

Итоговый продукт: мини-проект мотивации школьников на мероприятие или систему мероприятий

Форма представления: краткая презентация (устная защита) + заполненный рабочий лист

1. Цель задания

Применить теории мотивации (двухфакторная модель Ф. Герцберга, теория ожиданий В. Врума, иерархия потребностей А. Маслоу, типы людей) к реальной педагогической задаче — разработке системы мотивации школьников на конкретное мероприятие или цикл мероприятий.

2. Ход выполнения

Этап 1. Выбор объекта мотивации (3–5 минут)

Группа выбирает **одно** мероприятие или систему мероприятий из предложенного списка (или формулирует своё):

- предметная неделя;
- школьная научно-практическая конференция;
- спортивное мероприятие;
- волонтёрская акция;
- экскурсионная программа;
- читательский марафон;
- олимпиадная подготовка;
- школьное самоуправление.

Результат этапа: чётко сформулированная цель мероприятия и целевая аудитория (параллель, возраст, количество участников).

Этап 2. Анализ мотивационного поля (10–12 минут)

Группа последовательно отвечает на вопросы, опираясь на материалы лекции:

2.1. По Ф. Герцбергу:

- Какие **гигиенические факторы** могут вызвать неудовлетворённость участников? (комфорт, справедливость, отношения, отсутствие стресса, чёткость правил)
- Какие **мотивирующие факторы** необходимо задействовать? (интересность дела, признание, ответственность, рост, значимость вклада)

2.2. По В. Вруму:

- Ожидание 1: поверят ли школьники, что их усилия дадут результат?
- Ожидание 2: будет ли результат замечен и вознаграждён?
- Ожидание 3: будет ли вознаграждение ценным именно для них?

2.3. По А. Маслоу:

- Какие потребности актуальны для выбранной возрастной группы?
- Как мероприятие может удовлетворить потребности разных уровней?

2.4. Типы людей:

- Как учесть в проекте разные типы (гедонист, идеалист, трудоголик)?
- Какие роли можно предложить каждому типу?

Результат этапа: заполненная таблица мотивационного анализа (см. рабочий лист).

Этап 3. Проектирование системы мотивации (12–15 минут)

Группа разрабатывает **систему мер**, включающую:

1. **Меры гигиены** — что нужно обеспечить, чтобы не возникло неудовлетворённости (условия, правила, справедливость, информированность).
2. **Меры мотивации** — что сделает участие интересным и лично значимым (признание, ответственность, творчество, публичность достижений).
3. **Инструменты обратной связи** — как участники узнают о своих результатах и успехах.
4. **Дифференциация по типам** — какие роли и формы участия предлагаются разным категориям школьников.
5. **Механизм вознаграждения** — какие формы внутреннего и публичного признания используются (грамоты, публикации, «доска почёта», благодарности родителям, возможность выбора дальнейшей темы и т.п.).

Результат этапа: оформленный мини-проект — схема, таблица или текст с чёткими пунктами.

Этап 4. Подготовка к защите (5 минут)

Группа готовит краткое устное выступление (2–3 минуты):

- цель и аудитория;
- ключевые мотивационные решения;
- ожидаемый эффект;
- возможные риски и способы их снижения.

3. Рабочий лист группы

Блок	Вопросы для заполнения	Ответы группы
Объект	Мероприятие, аудитория, цель	
Гигиенические факторы	Что обеспечиваем, чтобы не было неудовлетворённости?	
Мотивирующие факторы	Что делает участие интересным и значимым?	
Ожидание 1	Поверят ли в связь усилий и результата?	
Ожидание 2	Будет ли результат замечен?	
Ожидание 3	Будет ли вознаграждение ценным?	
Потребности по Маслоу	Какие уровни задействуем?	
Типы людей	Как распределим роли?	
Механизм вознаграждения	Внутреннее и публичное признание	
Обратная связь	Как участник узнает о своём прогрессе?	