

История педагогики

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета



Проблематизация

- Составьте список из 5 базовых навыков, необходимых современному первокурснику для успешной жизни в стенах университета.
- Кто передал вам эти навыки? Родители? Школа? Улица?
- Осознавали ли они это как «педагогический процесс»?
- Педагогика начинается там, где передача опыта перестает быть случайной и становится осознанной.





Пайдейя (греч. παιδεία — «воспитание детей», от παῖδος — «мальчик, подросток»)

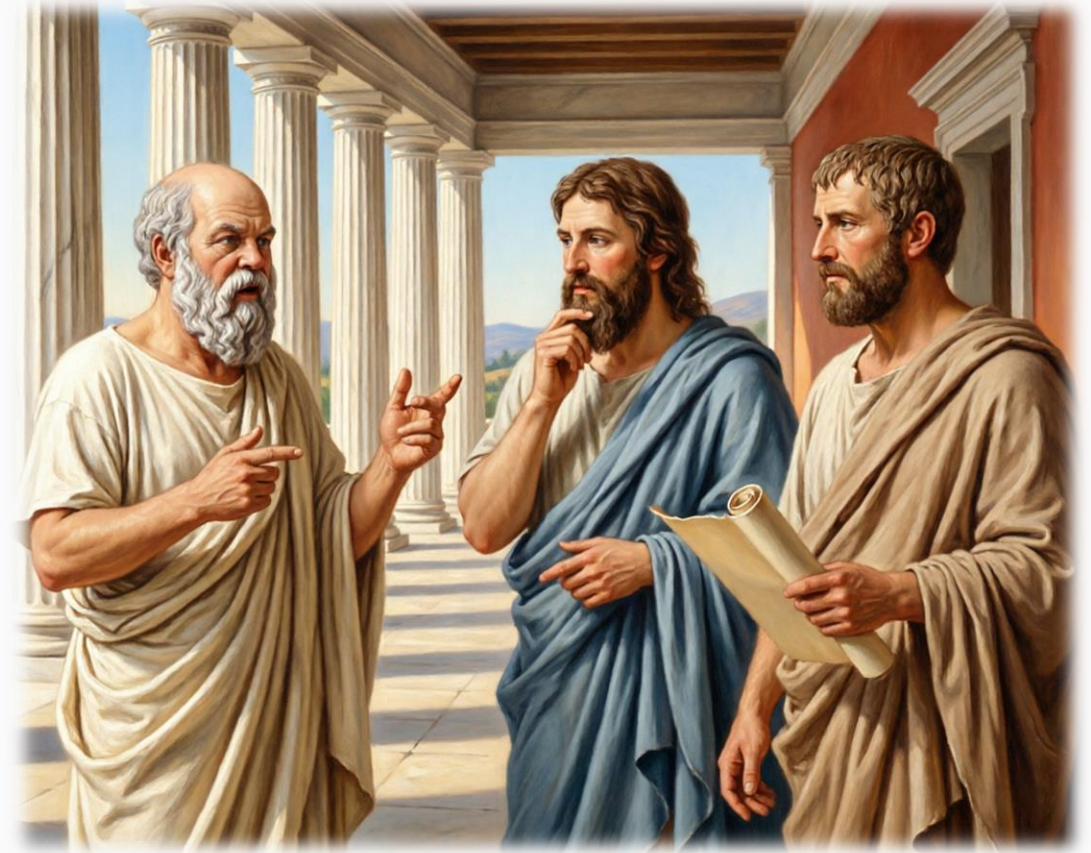
- Категория древнегреческой философии, соответствующая современному понятию «образование»: определённая модель воспитания.
- Формирование идеального гражданина (*калокагатия* – гармония тела и духа).





Античность: Ребенок как заготовка

- **Сократ.** Майевтика (искусство повитухи). Учитель только помогает родиться мысли самой.
- **Платон.** Идея предопределенности и отбора. Государство само решает, кем будет ребенок.
- **Аристотель.** Три вида души (растительная, животная, разумная). Практика: гимнастика для тела, музыка для души, логика для ума.





Средневековье: Дихотомия плоти и духа

- Августин Блаженный:
Концепция первородного греха.
- Рождение репрессивной педагогики.
- Страх как главный метод управления поведением.





Эпоха Возрождения и Реформации: Гуманизм и регламент

- Витторино да Фельтре
- Ф. Рабле
- М. Монтень
- Возвращение к античному культу радости познания.
- Ребенок – цветок, которому нужно солнце.





Ян Амос Коменский

«Великая дидактика», 1632: Революция

- Впервые предложена научно обоснованная система.
- Классно-урочная система – первый масштабный педагогический дизайн среды.
- Почему урок длится именно 45 минут?
- Как работает возрастной принцип деления на классы?





Эпоха Просвещения: Механика человеческого разума

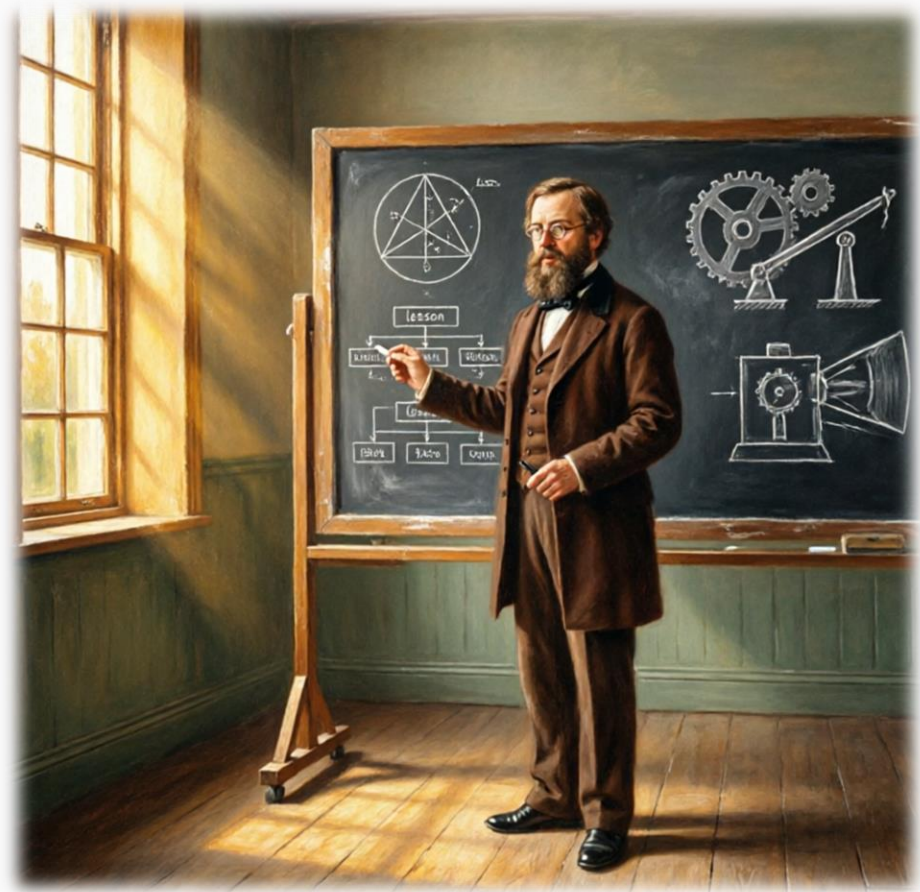
- Джон Локк: Tabula rasa.
- Жан-Жак Руссо ("Эмиль"):
Концепция естественного
воспитания.
- Иоганн Генрих Песталоцци:
Принцип природосообразности.





Великий синтез XIX века: Антропологизм и психология

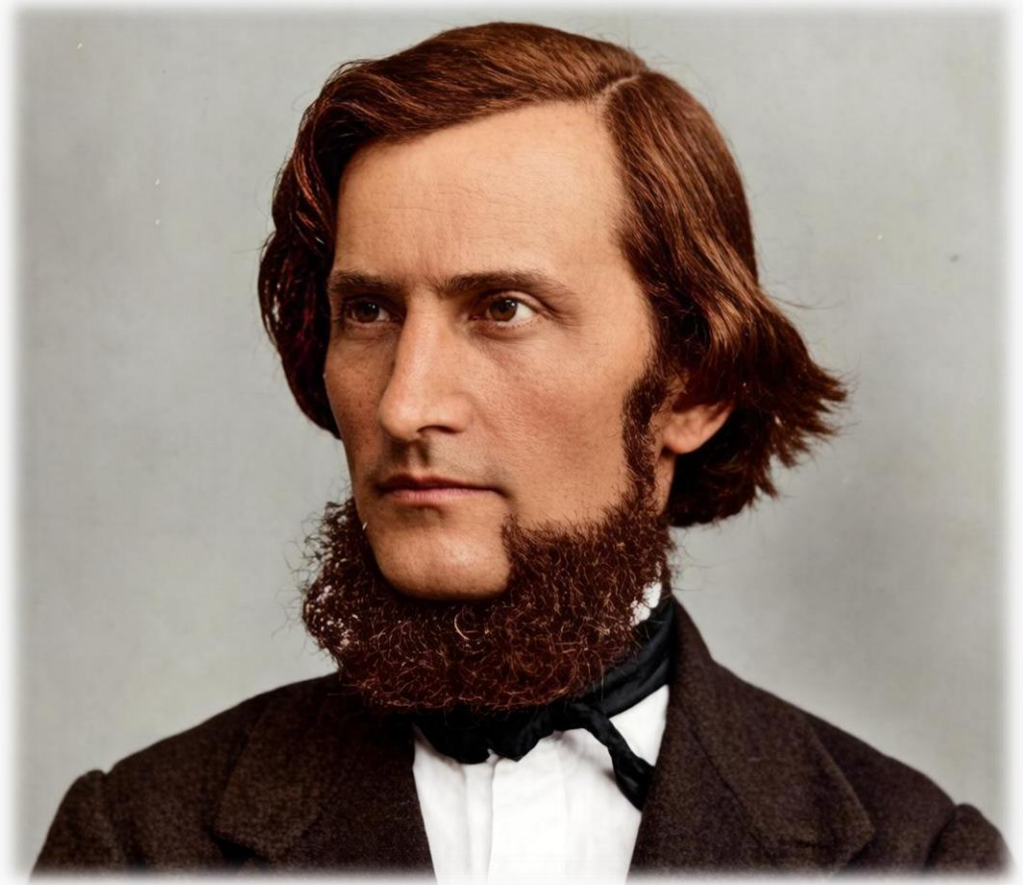
- Иоганн Фридрих Гербарт:
Структура урока как
управление апперцепцией
(новый материал должен
цепляться за старый).
- Адольф Дистервег: Переход от
близкого к далекому, от
простого к сложному, от
известного к неизвестному.





Константин Дмитриевич Ушинский. «Человек как предмет воспитания»

Чтобы воспитывать
человека
во всех отношениях,
нужно знать его
во всех отношениях.





Начало XX века: Педоцентризм и прагматизм



Джон Дьюи (США): Инструментализм и «Обучение через делание».

- Идея: Ребенок не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь.



Мария Монтессори (Италия): Физиология свободы.

- Идея: Разработка специальной развивающей среды.



Януш Корчак (Польша): Право ребенка на уважение.

- Идея: Декларация прав ребенка. «Нет детей – есть люди».



Советская школа: Масштабный социальный эксперимент



Антон Семенович Макаренко: Педагогика коллектива.

- Идея: Воспитание трудом и системой перспективных линий («завтрашняя радость»).



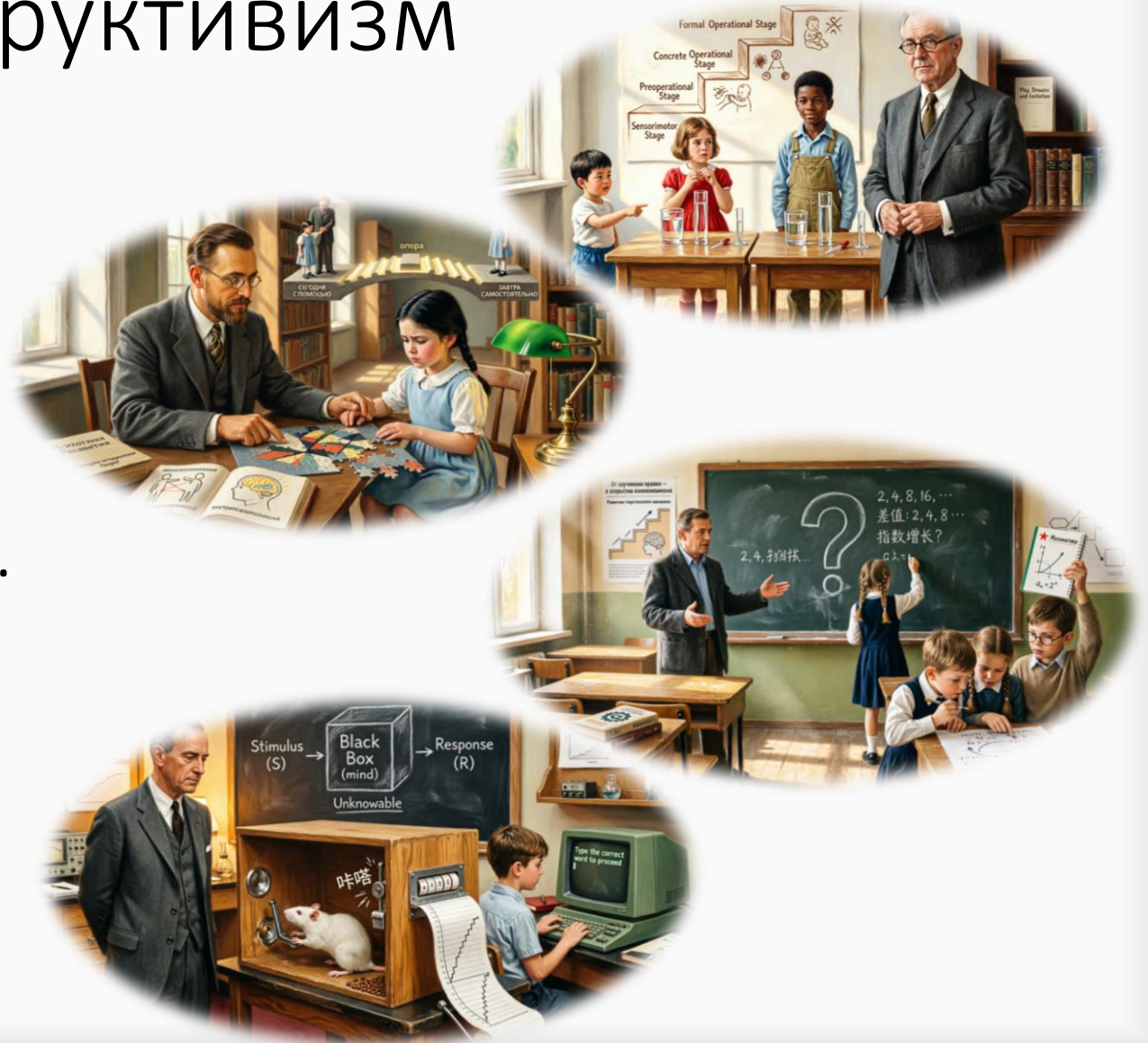
Василий Александрович Сухомлинский:
Школа – храм детства.

- Идея: Воспитание через красоту природы, сказку и эмоциональное переживание.



Вторая половина XX века: Когнитивизм и конструктивизм

- Жан Пиаже (Швейцария): Теория стадийного развития интеллекта.
- Лев Семенович Выготский: Культурно-историческая теория. Зона ближайшего развития.
- Л.В. Занков и Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов: Системы развивающего обучения.
- Б.Ф. Skinner (США): Программированное обучение и бихевиоризм.





Итоги лекции: Визуализация прогресса



Инженеры поведения
(Коменский, Гербарт, Скиннер, Макаренко) – те, кто проектировал систему снаружи.



Архитекторы сознания (Руссо, Толстой, Корчак, Сухомлинский) – те, кто работал с внутренним миром и свободой воли.



Картографы мозга (Ушинский, Пиаже, Выготский) – те, кто дал нам карту того, как устроена физиология и психология ребенка.





Задание

- Вспомните ситуацию из своей школьной жизни, когда учитель требовал от вас того, чего вы не могли понять из-за возраста (нарушение закона Пиаже). Напишите об этом три-четыре предложения.



Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- <https://pednavigator.ru/>
- Педагогический навигатор | Дзен
- <https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363>
- Макс-канал «Педагогический навигатор»
- https://max.ru/channel_pednavigator

