ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

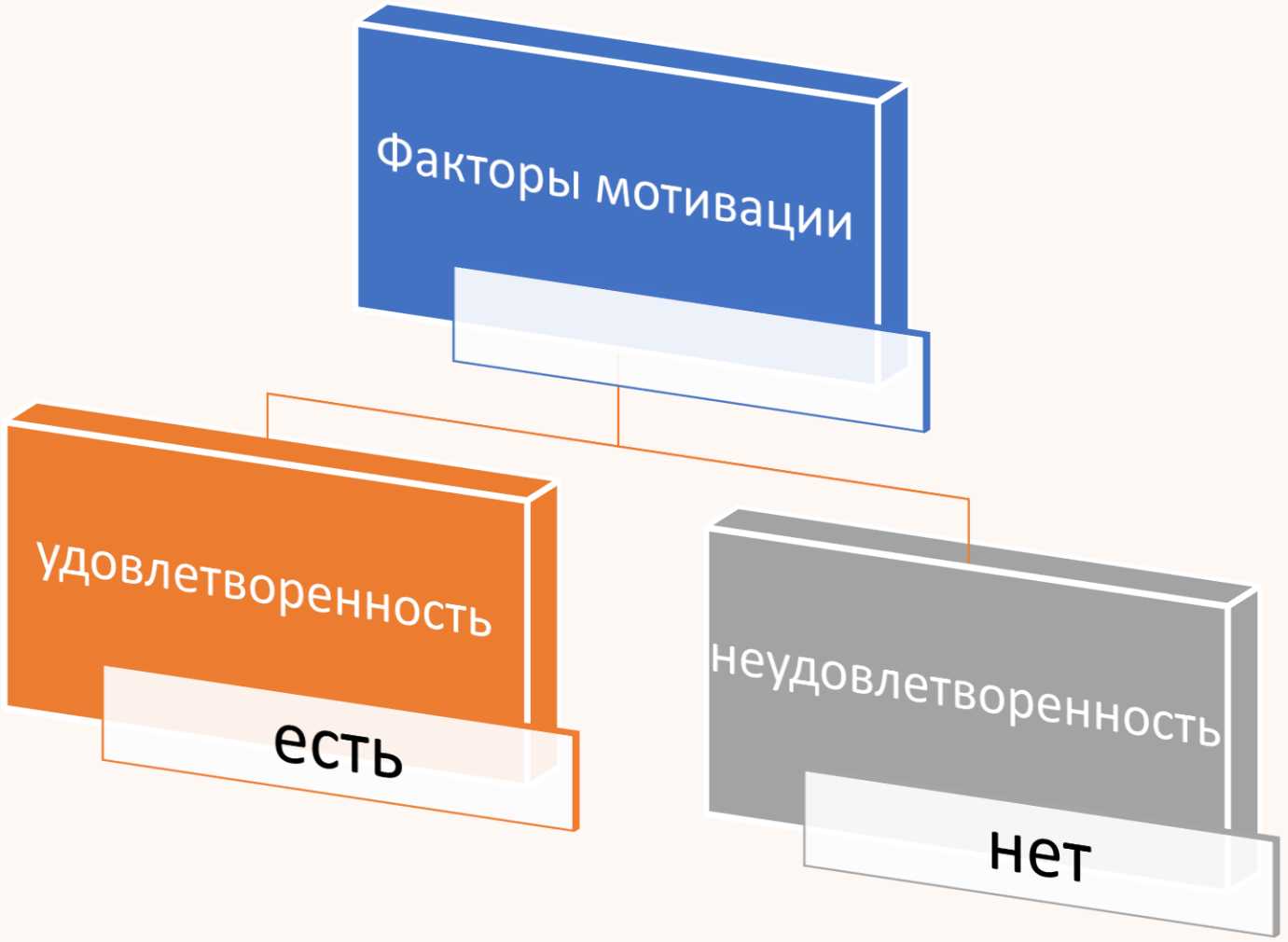
О теориях мотивации

Робский Владимир Владимирович

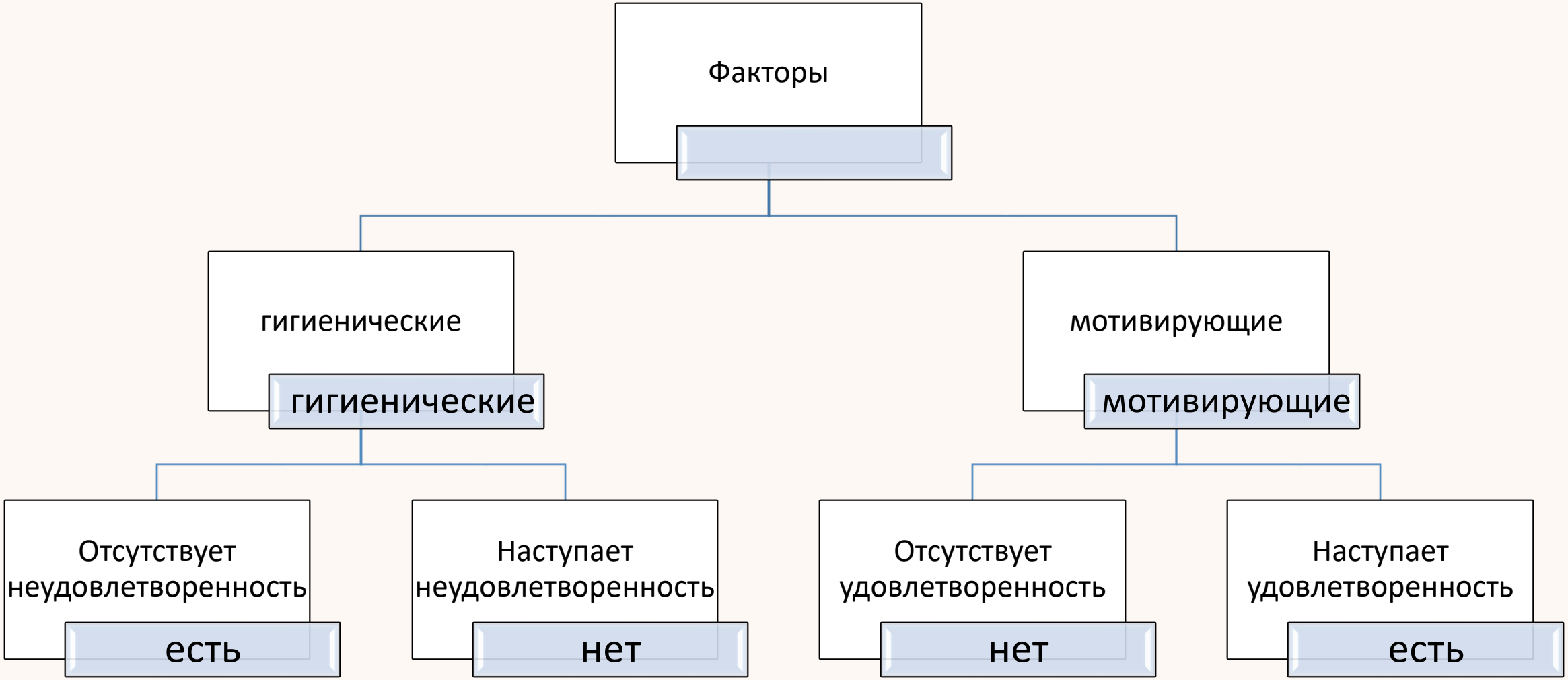
преподаватель кафедры педагогики и психологии

Кубанского государственного университета

Традиционная модель мотивации



Модель мотивации Ф. Герцберга



Гигиенические факторы

Это базовые условия нашей жизни на рабочем месте

- комфортная обстановка
- справедливая оплата
- хорошие отношения с начальством и коллегами
- отсутствие давления и стресса
- качество управления (своевременность принятия решений, четкость и определенность правил)

Гигиена: Организация работ

Разнообразие навыков, требуемых для выполнения задачи

Законченность выполняемых заданий

Значимость и ответственность работы

Предоставление самостоятельности

Своевременность и полнота удовлетворения потребности участников в значимой для них информации.

Гигиена: Меры дисциплинарного воздействия

- Правильный выбор места (публично или один на один)
- Своевременность
- Соразмерность строгости наказания тяжести проступка
- Разъяснение причин
- Внеличностный характер наказаний

Факторы мотивации

Мотивация появляется тогда, когда дело становится интересным и важным лично для нас

- возможность роста и развития карьеры
- получение признания ваших успехов от коллег и руководства
- интересность самой работы и её содержательность
- ощущение ответственности и значимости вашего вклада
- обращение к значимым для работника ценностям

Теория ожиданий В. Врума

1. Ожидание 1: Мои усилия (затраты) дадут желаемые **результаты.**
2. Ожидание 2: Мои результаты повлекут ожидаемое **вознаграждение.**
3. Ожидание 3: Мое вознаграждение будет **адекватным** мои представлениям о ценности.

Ожидание

Реальность

Два вида вознаграждения

1) ВНУТРЕННЕЕ удовлетворение:

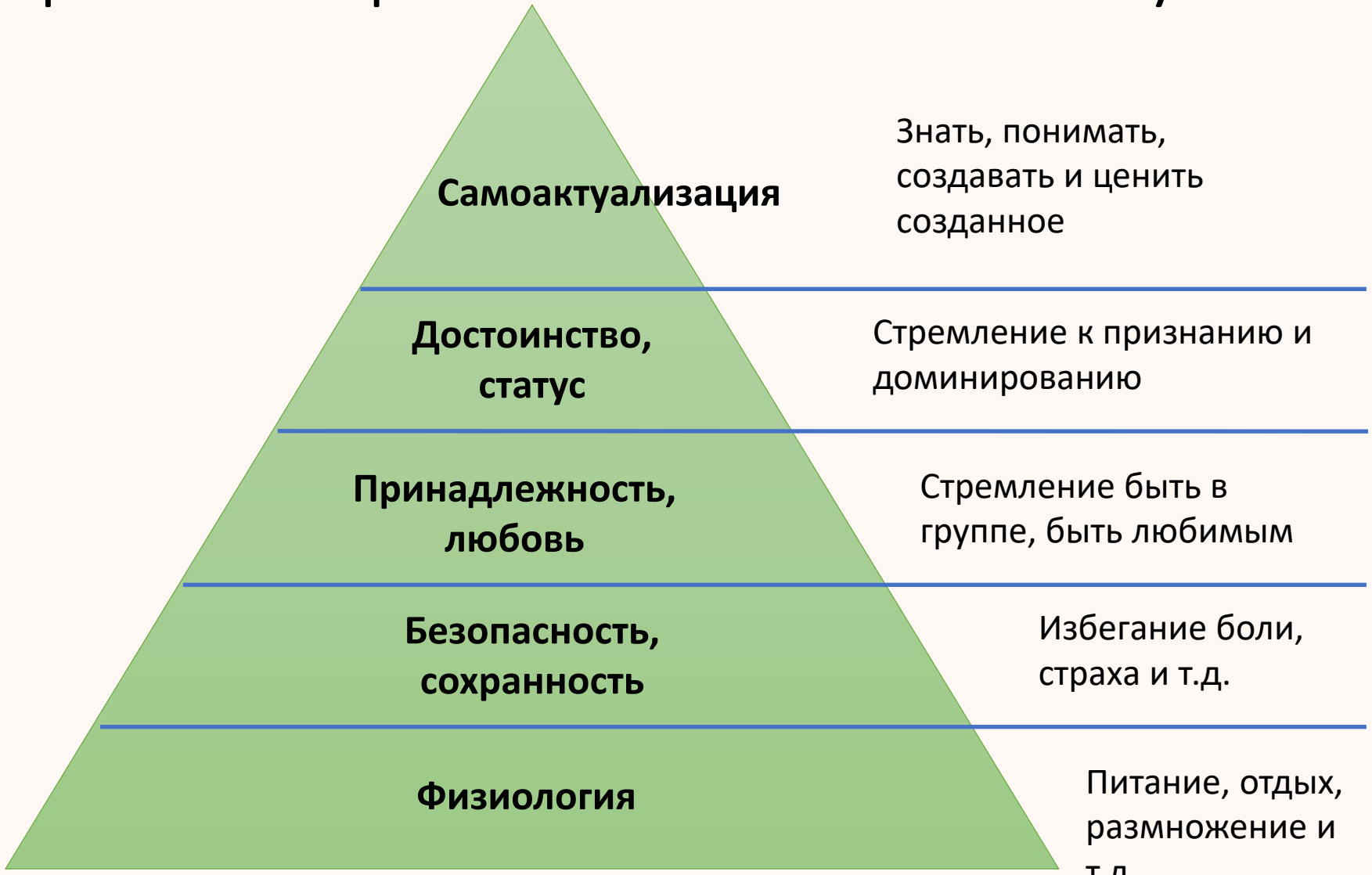
- чувство облегчения («гора с плеч»)
- радость («я сделал это!»)

2) Ощущение, связанное с достижением цели ПУБЛИЧНО).

Два вида вознаграждения

ВНУТРЕННЕЕ удовлетворение	• чувство облегчения («гора с плеч») • радость («я сделал это!»)
Ощущение, связанное с достижением цели ПУБЛИЧНО	• «Вы видели, КАК я это сделал!"

Иерархия потребностей А. Маслоу



Типы людей

Западник,
Гедонист

Идеалист,
Мудрец

Трудоголик,
Ремесленник

Прогресс

Самоактуализация
Достоинство, статус
Принадлежность, любовь
Безопасность, сохранность
Физиология

Группы потребностей	**Форма проявления потребностей**	**Средства удовлетворения потребностей**
Самовыражение	Стремление к достижению результатов	Предоставление творческой работы, самостоятельности в выборе
Признание и самоутверждение	Желание занимать определенное положение в коллективе	Присвоение рангов или званий, организация мероприятий, способствующих раскрытию каждого
Принадлежность и причастность	Стремление к установлению дружеских отношений	Поощрение создания неформальных групп, временных творческих коллективов, разновозрастных групп
Безопасность	Стремление к предотвращению опасных ситуаций	Создание систем индивидуальной и коллективной защиты (физической и психической)
Физиологические потребности	Желание регулярно и качественно питаться, полноценно отдыхать	Создание легко доступных систем питания, отправления естественных надобностей, отдыха

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- https://pednavigator.ru/

- Педагогический навигатор | Дзен
- https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363

- МАКС-канал «Педагогический навигатор»
- https://max.ru/channel_pednavigator