ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Как наладить диалог с нейросетью

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

Правила безопасности

- Ошибка — это норма. Исправить запрос — часть работы, а не провал.
- Никто не оценивает ни вас, ни ваш результат.
- Проверять — обязательно. Вы эксперт, нейросеть — помощник.
- Не получается — поднимите руку, поможем.
- Всё, что здесь происходит, остаётся здесь.

«Когда я думаю о том, чтобы использовать нейросеть в работе, меня останавливает…»

Еще раз знакомимся с GigaChat

- Открывается в браузере, ничего устанавливать не надо.
- Одно поле ввода — как в поиске или в чате.
- Пишете обычными словами, как коллеге.
- Получаете ответ. Можно попросить изменить.
- Никаких кнопок «сломать» здесь нет.

- *Посмотрите как я ошибаюсь…*
- *Пробуем отправить любой запрос и потом поговорить с ИИ…*

Задачи для работы в группах

Задача	Что попросить
🎯 **Викторина**	«Составь 5 вопросов с 4 вариантами ответов по теме [тема] для [класс]. Правильный ответ отметь»
📶 **Разноуровневые задания**	«Придумай 3 задания по [тема]: лёгкое, среднее, сложное для [класс]»
💡 **Идеи для урока**	«Предложи 3 необычных способа объяснить [понятие] ученикам [класс]»

Обязательный цикл: 4 шага

1. Запрос → получили результат
2. Проверка → «Всё верно? Нет ошибки?»
3. Исправление → «Измени вопрос 3 — он слишком сложный» / «Сделай короче»
4. Сохранение → скопировать в Word или заметки

Уточнить нужно МИНИМУМ ОДИН РАЗ. Это не «недоверие к ИИ» — это ваша профессиональная привычка.

Пример уточнения (подсказка)

- «Сделай проще / короче»
- «Добавь пример из жизни»
- «Измени вопрос 3 — он слишком сложный»
- «Переделай для 5 класса»
- «Дай ещё 3 варианта»
- «Объясни, почему это правильно»

Практикум «Диалог»: три шага

1. **Первый запрос:** «Помоги придумать [начало урока / вопрос для обсуждения / пример] по теме [ваша тема]»
2. **Уточнение:** прочитайте и скажите, что изменить («Сделай проще», «Добавь пример из жизни»)
3. **Ещё одно уточнение:** «А теперь переделай это для [другого класса / слабого ученика / сильного ученика]»

Закончите две фразы:

- «До семинара я думал(а), что нейросеть — это… А сейчас я думаю, что это…»
- «Самый неожиданный для меня момент — …»

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- https://pednavigator.ru/

- Педагогический навигатор | Дзен
- https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363

- Макс-канал «Педагогический навигатор»
- https://max.ru/channel_pednavigator

