ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

Управлять – значит предугадывать

Управление рисками: идентификация и оценка

Робский Владимир Владимирович
преподаватель кафедры педагогики и психологии
Кубанского государственного университета

Почему старые методы больше не работают?

- Риск-ориентированный подход Рособрнадзора: проверяют не всех, а «красную зону».
- Риск – это не отчет для галочки, а вероятность тюрьмы, пожара или увольнения учителей.
- Главный тезис: Спать спокойно может тот, кто знает, где тонко, и заранее связал там узелок.

Почему мы закрываем глаза на угрозы?

- Иллюзия контроля: «10 лет не горели – и сейчас не загоримся».
- Когнитивный диссонанс: «Я педагог, а не специалист по антитеррору».
- Разрушение мифа: Риск-менеджмент – это гигиена. Если не говорить о проблеме, она не исчезнет, а просто сгниет.

Карта рисков: 6 корзин (Часть 1)

Техносферные (Жизнь):	• Пожарная безопасность, антитеррор (открытые калитки), обрушение козырьков.
Информационные (Штрафы):	• Утечка персональных данных (базы ЕГЭ, льготников). Штрафы от Роскомнадзора – сотни тысяч.
Кадровые (Люди):	• Дефицит математиков/физиков, выгорание, судебные иски от уволенных.

Карта рисков: 6 корзин (Часть 2)

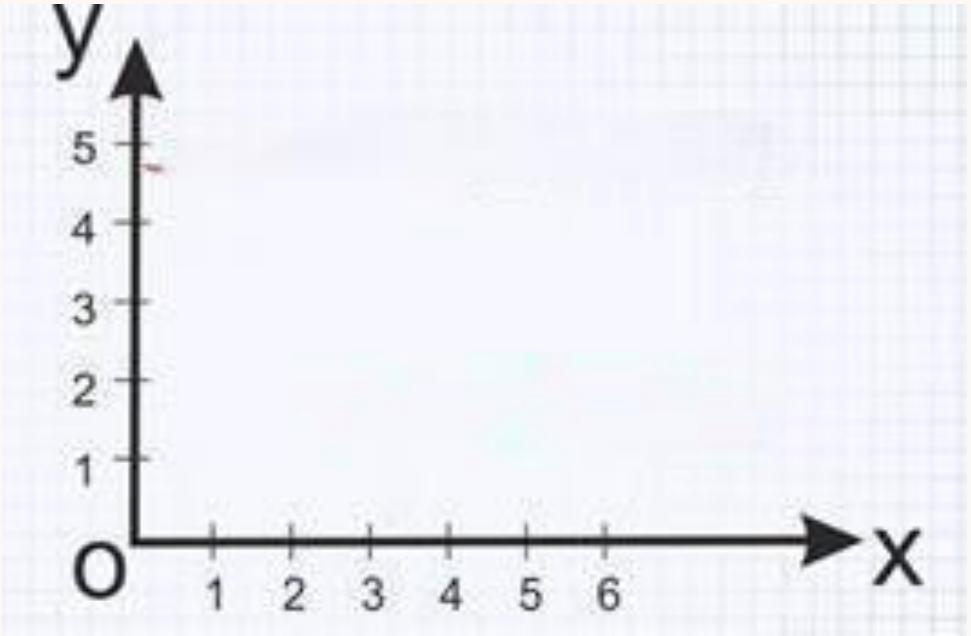
Финансовые (Деньги):	• Нецелевое использование (купили мячи вместо ремонта туалета), иски от подрядчиков.
Репутационные (Медиа):	• Скандал в родительском чате, статьи о «поборах», падение в рейтингах.
Образовательные (Суть):	• Не достижение ФГОС, низкие ВПР/ЕГЭ, недобор в 10 класс, отзыв лицензии.

Практикум «Стена плача»

- Задание: Выписать по 3 самых острых риска для каждой из 6 категорий, характерных для ВАШЕЙ школы прямо сейчас.
- Пишем конкретно: «Коротит проводка в столовой, денег на электрика нет».

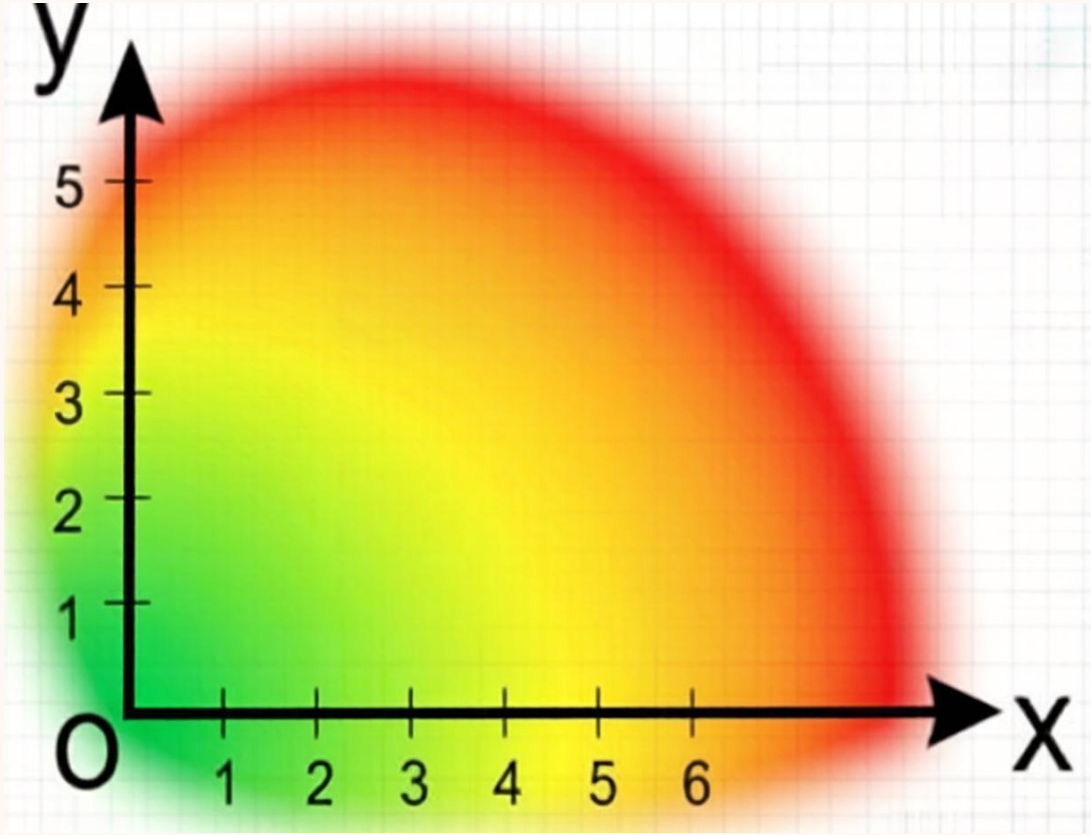
Матрица «Вероятность – Ущерб»

- Ось X (Вероятность): 1 (почти невозможно) – 5 (уже происходит).
- Ось Y (Ущерб): 1 (мелкая неприятность) – 5 (жертвы, тюрьма, отзыв лицензии).
- Важно: Ущерб считаем не только в рублях, но и в годах лишения свободы и детях.



Приоритеты: Что тушить первым?

- Зеленая зона: Низкая вероятность / Низкий ущерб. Игнорируем.
- Желтая зона: Средние показатели. Планируем бюджет на следующий год.
- Красная зона: Высокая вероятность / Высокий ущерб. Тушим пожар ВЧЕРА. (Пример: Нет охраны при свободном входе).



Разбор на пальцах

Суть: Коротит проводка.

Вероятность: 4 (искрит каждый день).

Ущерб: 5 (Пожар + дети = тюрьма + закрытие школы).

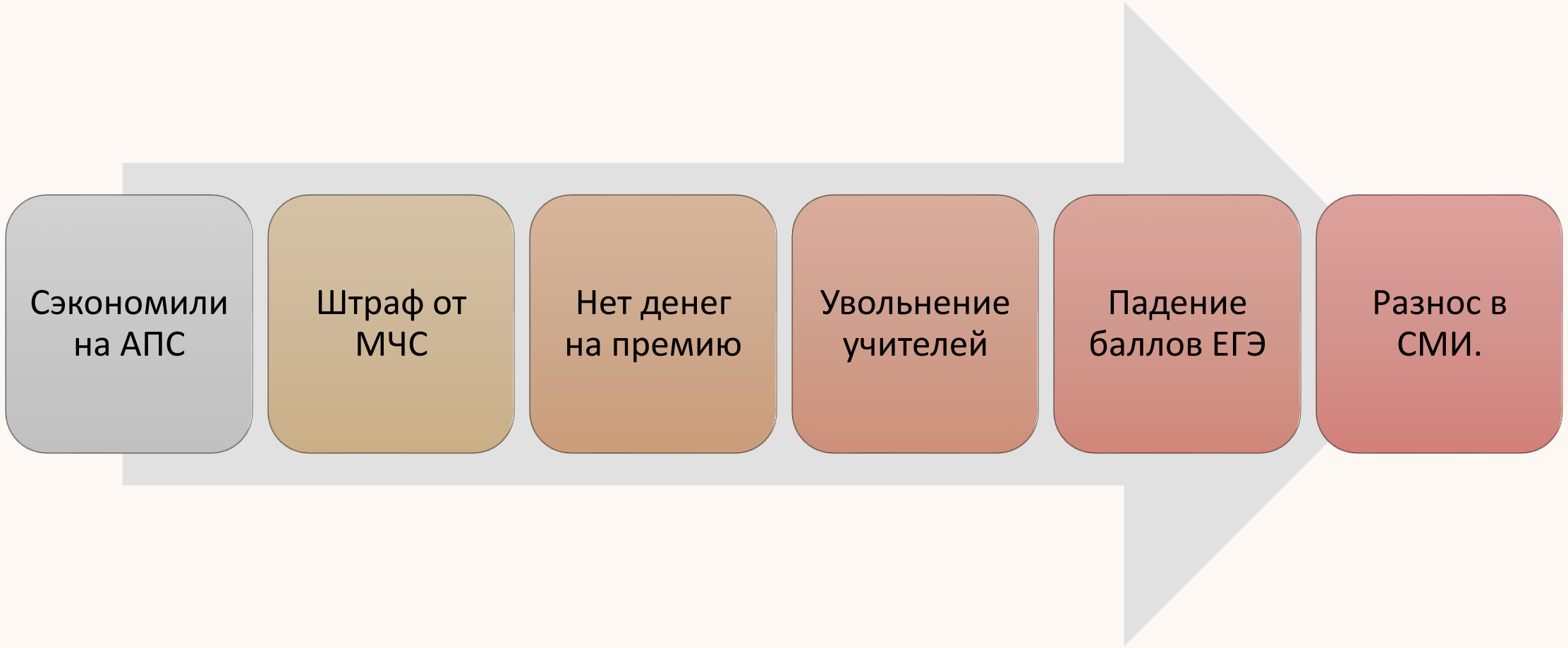
Итог: Красная зона (20 баллов).

Решение: Ищем деньги по любой цене.

Визуализация угроз

- Задание: Проанализируйте ваши риски со стены плача (18 рисков).
- Фильтр: Выберите только ТОП-3 риска, находящихся в «Красной зоне».
- Вы увидите самые актуальные угрозы.

Один риск тянет за собой всё



Владелец риска

- Главная ошибка: «За безопасность отвечают все» (значит, не отвечает никто).
- Правило: За каждый риск в «Красной зоне» отвечает конкретный Зам. директора.
- Если за риск отвечают «все», этот риск реализуется со 100% вероятностью.

Чек-лист «Аудит на коленке»

- Вы знаете, где ключ от чердака и заперт ли он?
- Вы знаете ФИО учителя, который завтра может уволиться, и кто его заменит?
- Вы знаете, когда обновлялось ПО на школьных компьютерах?

Д/з: Паспорт рисков

1. Составить таблицу рисков.
2. Выявить ТОП-5 «Красной зоны».
3. Для каждого прописать: Владелец, План А (предотвратить), План Б (что делать, если рвануло).

Спасибо за внимание!

- Сайт «Педагогический навигатор»
- https://pednavigator.ru/

- Педагогический навигатор | Дзен
- https://dzen.ru/id/602fd2614fd59d229a1bd363

- Макс-канал «Педагогический навигатор»
- https://max.ru/channel_pednavigator

